### 182. Md. 8542.

#### ENTERTAINING LESSONS

IN

## SCIENCE AND LITERATURE IN BENGALI.

BY

UKKHOY COOMAR DUTT.

PART II.

Calcutta:

PRINTED AT THE PROBHAKUR PRESS 1854.

# L J.69 (新春內)

দিতীয় ভাগ



শ্রীঅক্ষয়কুমার দত্ত কর্তৃক

প্রণীত

কলিকাতা

প্রভাকর-যন্ত্রে মুক্তিত

मकाक ५११७

#### বিজ্ঞাপন

চারুপাঠের প্রথম ভাগ সর্বত্ত সমাদৃত ও পরিগৃহীত হইয়াছে দেখিয়া, দ্বিতীয় ভাগ প্রচার করিতে
সাহসী হইয়াছি। প্রথম ভাগ যেরুপে.রুচিত ও সঙ্কলিড হইয়াছিল, দ্বিতীয় ভাগের রচনা ও সঙ্কলনও
সেইরুপেই সম্পন্ন হইয়াছে। বিশ্বান্তর্গত বহু প্রকার
প্রাক্ত বিষয়ের বৃত্তান্ত, জনসমাজের শ্রীবৃদ্ধি-সম্পাদক
কতিপয় শিল্প-যন্ত্রের বিবরণ, নানা প্রকার প্রয়োজনোপযোগী নীতিগন্ত্র প্রস্কাব, ইত্যাদি হিতকর বিষয়
সমুদায় ইহাতে নিবেশিত হইয়াছে।

এতদেশীয় সংস্কৃত-ব্যবসায়ী পণ্ডিত মহাশয়দিগের মধ্যে অনেকে কেবল অবস্তিব উপাথ্যান অধ্যয়ন করা-ইতেই ভাল বাদেন, বিশ্বের নিয়ম ও বাস্তব পদার্থের গুণাগুণ শিক্ষা করাইতে তাদৃশ অন্তরক্ত নহেন। এই নিমিত্ত, যে সমস্ত মনঃকল্পিত গল্প পাঠে কিছুমাত উপকার নাই, বরৎ অপকারের বিলক্ষণ সম্ভাবনা আছে, তাহাও তাঁহাদের অভিমতক্রমে অনেকানেক বিদ্যালয়ে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। ইহাতেও যে. চারুপাঠ বহুতর বিদ্যালয়ে প্রচলিত হইয়াছে ও হই-তেছে ইহা প্লাঘা ও সৌভাগ্যের বিষয় বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। বোধ হয়, ভাষা শিক্ষা সহকারে প্রা-়কৃত পদার্থ ও প্রাকৃতিক নিয়ম শিক্ষা করা যে বালক-গণের পক্ষে নিতান্ত আবশ্যক, ইহা এক্ষণে অনেকের क्रमग्रक्रम इटेट्टिए । अञ्चर, मिक्क महामरग्रहा সেই সকল বিষয়ে স্বয়ৎ শিক্ষিত না হইলে, ভাঁহাদের দ্বারা শিক্ষকতা-কার্য্য রীতিমত নির্বাহিত হইবার সম্ভাবনা নাই।

পরিশেষ, সক্তজ্ঞ হৃদয়ে স্বীকার করিতেছি, এই পুস্তক মুদ্রিত হইবার সময়ে, শ্রীযুত বারু অম্তলাল মিত্র অনুগ্রহ পূর্বক দেখিয়া দিয়াছেন।

ঐঅক্য়কুমার দন্ত

কলিকাতা ২৫ প্রাবণ শকাব্দ ১৭৭৬ }

সূচিপত্ত প্রথম পরিচ্ছেদ

প্রকরণ পৃষ	क्ष
নীতিচতুষ্টয়	>
वस्त्रीक	8
সন্তোষ ও পরিশ্রম '	> 0
হিমশিলা	> २
মৃক্তাযন্ত্র	১৬
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	
त्नाभयांन	<b>২</b> ১
পিতা মাতার প্রতি ব্যবহার	₹ Ъ-
किश्वर्भन	٥5
অসাধারণ অধ্যবসায়	<b>3</b> 8
श्रद्भन-कींचे	<b>9¢</b>
অসাধারণ স্মারকতা–শক্তির উদাহরণ	8 २
পরিশ্রম	88
ভৃতীয় পরিচ্ছেদ	
চন্দ্ৰ	<b>6</b> 8
জান ফ্রেডরিক ওবর্লিন	<b>6</b> 9
আলৈয়া	৬২
জান ফ্রেডরিক ওবর্লিন	৬১
প্রভূও ভ্তোর বাবহার	৬৯
জান ফ্ডেরিক ওবর্লিন ,	92

# [ 8 ] চতুর্থ পরিচ্ছেদ

সৌরজগৎ		•					•		٠		•	•							•			•	•		b	>
मरकथन ও	म्	11	র	•	l					•													•		Ь	8
সৌরজগৎ.							•			. ,		•	•								٠		٠		2	0
তাপযান…	•••	••	••		٠.	•			٠.	•		,		•	٠.	•			•		٠.				7	C
সৌরজগং		٠.	• •				٠.	•	٠.				٠.					•					٠.		5	9
জন্ম ভূমি				٠.											٠.					٠.			٠.	>	0	0

#### চারুপাঠ

দ্বিতীয় ভাগ

#### পুথম পরিচ্ছেদ

#### নীতিচ হু ফায়

> — করণাগয় পরমেশর আগারদিগকে সূজন করিয়াছেন এবং প্রতিদিন প্রতিপালন করিতেছেন। তিনি
আনারদের হিতের নিমিন্ত জল, বায়ু, অগ্নি এবং নানাবিধ ফল, মূল ও শস্য সৃষ্টি করিয়াছেন, আনারদের
রোগ নিবারণার্থ বিবিধ প্রকার ঔষধ স্জন করিয়া
রাথিয়াছেন,এবং আগরা তাঁহার কল্যাণকর নিয়ম সম্দায় নিরূপণ ও পালন করিয়া স্থ্য ফছনে জীবন-যাতা
নির্বাহ করিব এই অভিপ্রায়ে, তিনি ক্পা করিয়া আমারদিগকে বৃদ্ধি ও ধর্মপ্রেবৃতি প্রদান করিয়াছেন। আমরা আপন স্বভাব-গুণে জন্মাবিছিলে যত স্থ্য সম্ভোগ
করি, তিনিই তাহার বিধাতা। কি পিতা মাতা, কি পু্ত্র
কন্যা, কি জাতা বল্বু, কি পরোপকারী স্বদেশহিতেষী
মহাশয় ব্যক্তি, যাহা হইতে যত উপকার প্রাপ্ত হই,

তিনিই তাহার মূলাধার। অতএব শিশুপণ! তাঁহা-কে মনের সহিত শ্রদ্ধা করিবে, তাঁহার নিকট সতত কৃতক্ষ থাকিবে, এবং একান্ত অন্তঃকরণে তাঁহার নিয়ম পরিপালনে যতুবান্ রহিবে।

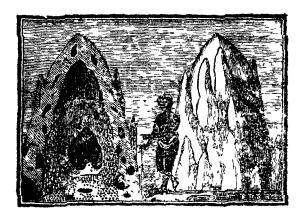
২ — আমরা আপন দোষে ভাঁহার নিয়ম কজ্বন করিয়া অশেষ প্রকার ক্লেশ প্রাপ্ত হই। অপরিমিত ভোজন, मानक रगवन, त्रांकि खांगत्र, प्रशंक्रमय द्रांत्न तान, নিয়মাতীত পরিশ্রম অথবা একেবারেই পরিশ্রম পরি-বর্জন ইত্যাকার নানা প্রকার অহিতাচার করিলে, পীড়িত হইতে হয়। রীতিমত বিদ্যা ও বাসনামূরপ ৰাৰসায় শিকা না করিলে, লোকের নিকট হতমান ও অপদস্থ হইতে হয়, এবং অর্থোপার্জনে অসমর্থ হইয়া অন্ন বস্ত্রে কট পাইতে হয়। রিপ্র-পরতক্ত হইয়া মিথা কথন, অবৈধ ইন্দ্রিয়-সেবন ও অন্য অন্য প্রকার অধর্মাচারণে অমূরক্ত থাকিলে, সর্বদা সভয়-চিত্ত, লোকের নিকট নিন্দিত ও রাজস্বারে দণ্ডিত হইতে হয়। অতএব কি শারীরিক, কি মানসিক, কি বৈষয়িক, সকল প্রকার অনিষ্টাচরণে নিব্ত থাক, জানামূলী-লনে ও ধর্মামুঠানে রত হইয়া আপন অন্তঃকরণ ज्ञ निर्फाष ७ श्रेमन बार्ष धवः मरस्य क्रिश स्था-तम शांस कतिया वाशूर्क जूथ मरस्रांग कर।

৩—যাহারদের সহিত এক গৃহে একত বাদ করিতে হয়, তাহারদিগকে মর্ম্মদা স্থবী ও সম্ভূট রাখিতে যত্নবান্ থাকিব এই অভিঞানে, জগদীশ্বর আমারদিগকে ভক্তি,
ক্রেছ,দরা প্রভৃতি সংপ্রবৃত্তি প্রদান করিয়াছেন। পিতা
মাতাকে ভক্তি ও প্রদান করিয়া সাধ্যামূসারে ভাঁহারদের সস্তোষ সাধন করিতে সচেই থাকিবে। ভাতা ও
ভগিনীগণের সহিত সভত সম্ভাব রাখিয়া তাহারদের
কল্যাণ-চিন্তা ও হিতামুষ্ঠান করিবে। ভৃত্যবর্গের
প্রতি সদয় ও অমুকুল হইবে, এবং পরিজনবর্গের
মধ্যে কাহাকেও অনর্থক প্রভুত্ব প্রদর্শন ও কাহারও
প্রতি কর্কশ বচন প্রয়োগ না করিয়া, সকলকেই মৃষ্
বচন ও প্রিয়াচরণ ছারা স্থী করিবে।

৪—পরমেশ্বর আমারদের সকলের করণাময় পিতা।
অন্তথ্য, আমারদের উচিত, আমরা সকলকে ভাতৃতুল্য
জ্ঞান করি, সকলের সহিত ন্যায়ায়গত ব্যবহার করিতে প্রবৃত্ত থাকি, এবং সাধ্যায়ুসারে সকলের মঙ্গলচেন্টা পাই। মনোমধ্যে দ্বেষ হিংসাকে স্থান দিও
না, ভ্রমেও কাহারও অনিন্ট-চিন্তা করিও না এবং
পরোপকার রূপ ব্রত পালনে কদাচ পরাশ্বার্থ হইও
না। সাধুপণের সহিত সতত সহবাস করিবে, এবং
সকল গুণের ভূষণ স্বরূপ বিনয় ও শিন্টাচার অবলম্বন
করিয়া সকলের প্রিয়পাত হইবে। কেবল পরিবার
প্রতিপালন ও স্বজনের শুভামুসন্ধান করিয়া নিশ্চিত্ত
থাকা মহুবারে পক্ষে উচিত নহে। যাহাতে স্বদেশে
ক্রেম ও ধর্ম প্রচারিত হয়, স্বদেশীয় কুরীতি সকল
পরিবর্ত্তিও ও সংশোধিত হয় এবং স্বদেশহ লোকে-

র অবস্থা উদ্ভরোত্র উন্নত হয়, তাহার উপায় ও উ-দ্যোগ করা অবশ্য-কর্ত্তরা কর্ম। স্থেশ আমারদের সকলের গৃহ স্করপ। স্থেদেশের শুভামুঠানে উপেক্ষা করা অধ্য লোকের স্কাব।

#### वन्त्रीक



পুতিকা নামক কীট বাদস্থান নির্মাণ বিষয়ে বেরূপ নৈপুণ্য প্রকাশ করিয়া থাকে, প্রায় জন্য কোন
প্রাণী দেরূপ পারে না। ভাছারদের ইভিত্ত পাঠ
করিলে বিক্ষয়াপম হইতে হয়। ভাছারদের বাদগৃহ
বল্লীক বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে।

পুত্তিকা নানা প্রকার; তন্মধ্যে এছলে যে প্রকার পুত্তিকার বৃত্তান্ত সঙ্কলিত হইতেছে, তাহার নান সামরিক পুত্তিকা।

সামরিক পুত্তিকা আদ্ধিকাথতে অধিক দেখিতে পাওয়া যায়। ভাহারা যেরূপ বল্মীক প্রস্তুত করিয়া ধাকে, এই প্রস্তাবের শিরোভাগে তাহার চিত্রময় প্রতিরূপ প্রকাশিত হইল। উদ্ধাধোভাবে বল্লীক ভেদ করিলে যেরূপ দেখায়, ঐ প্রতিরূপে ভাহারই অমুরূপ আলিখিত হইয়াছে! যে সকল সামরিক পুত্তিকা বল্মীক প্রস্তুত করে, ভাহারদের শরীরের দৈর্ঘ্য এক বুরুলের চতুর্থাংশ অপেক্ষাও স্থান, কিন্তু তাহার-দের নির্শিত বাসগৃহ সচরাচর ৭।৮ হাত উচ্চ হয়। व्यत्नक व्यत्नक बल्लीक उन्तर्भकां उन्ने उन्हें यो विदेश । विद्यान कित्रा प्रियाल, खे ममछ वत्नीक शुक्ति। ণণের শরীর অপেকা যত গুণ উচ্চ, মন্তুষ্যেরা এপ্যান্ত निष पर अल्ला ७७ छन डेफ अफेलिका, मनित्र **छ** इपि श्रेष्ठ कति उपर्थ रन नारे। सामार्थ নামক স্থানের সমীপবন্তী কোন কোন স্থানে একত এত বল্মীক দেখিতে পাওয়া যায়, বোধ হয়, যেন সেই সেই স্থানে এক এক খান আম বসিয়া গিয়াছে।

উলিখিত বল্মীক সকল যেমন উন্নত, উহার নি-র্মাণ-পরিশৃষ্টীও তদন্ত্রপ। উহার অভ্যন্তর ভেদ করিয়া দেখিলে, সামরিক পুত্তিকাদিগের নৈপুণা ও

বৈচক্ষণ্যের স্থম্পট প্রমাণ প্রত্যক্ষ করিয়া চমৎকৃত হইতে হয়। তাহারদের স্থাররূপ আহার বিহার সমাধানার্থে বাসগৃহের যেরূপ শৃত্থলা আবশাক, ভাছা তাহার। সূচারুরূপে সম্পন্ন করিয়া থাকে। রাজ-প্রাসাদ, ভাগুার-গৃহ, শিশুশালা, পথ, সেতু, সোপান প্রভৃতি অতি পরিপাটীক্রমে প্রস্তুত করে। প্রকোষ্ঠ সকল থিলান-করা। এক প্রকোঠ হইতে অন্য প্র-কোঠে গনন করিবার নিমিত্ত স্থগম পথ প্রস্তুত থাকে। 🕅 যে স্থলে এক প্রদেশ হইতে অন্য প্রদেশে গমন করিতে হইলে, কুটিল পথ দিয়া, অনেক বেষ্টন করিয়া, গমন করিতে হয়, তাহারা সেই সেই স্থলে এক এক থিলান-করা সেতু নির্মাণ করিয়া গতায়াতের স্থবিধা করিয়া রাখে। এইরূপে তাহার। আপনারদের আ-বাসবাটী সম্বাঙ্গ-স্থন্দর করিয়া তাহার মধ্যে স্থথে অবন্থিতি করে। উহা এমত দৃঢ় ও কঠিন, যে ৪।৫ জন মতুষা উহার উপর দণ্ডায়মান হইলেও, ভাঙ্গিয়া পড়ে না।

সামরিক পুত্তিকাদিগের কার্যা-প্রণালীও অতি
স্থান । ঐ প্রণালীর এমত পরিপাটী, যে উহাকে এক
উৎকৃষ্ট রাজ্যের ব্যবস্থা প্রণালী বলিলেও বলা যায়।
ইহারা তিন শ্রেণীতে নিবিষ্ট; শ্রামিক পুত্তিকা,
দৈনিক পুত্তিকা ও বিশিষ্ট পুত্তিকা।
কারা গৃহ, পথ, মেতু প্রভৃতি প্রস্তুত কলে।
দৈনিক

পুত্তিকারা গৃহের রক্ষণাবেক্ষণ করে, এবং প্রয়োজনা-মুসারে শত্রুর সহিত যুদ্ধ করিয়া থাকে। ভাহা-तरमत्र भतीत आमिक श्रुखिकामिटगत भतीरतत श्रीक ১৫ গুণ। আশ্চর্য্যের বিষয় এই, বে প্রামিক পু-ভিকার৷ কথনও দৈনিক পুত্তিকার কর্দ্মে প্রবৃত্ত হয় না, এবং দৈনিক পুত্তিকারাও কদাচ গ্রামিক পুত্তিকার কার্য্যে নিযুক্ত হয় না। বিশিষ্ট পুত্তিকারা না গৃহাদিই নির্মাণ করে, না যুদ্ধ করিতেই প্রবৃত্ত হয়; তাছারা জাপনার রক্ষণাবেক্ষণ করিতেও সমর্থ নহে। কিন্তু তা-श्राद्धानत करनवत मर्कारणका প्रतिगत ও উৎकृष्ठे धदर অঙ্গে পালক উঠিযা থাকে। তাহারদের দেহ দৈনিক প্রতিকাদিগের দেহের দিগুণ ও আমিক পুত্তিকাদি-গের শরীরের ত্রিংশং গুণ। অন্য অন্য পুত্তিকারা তা-হারদিগকে সঅ-প্রধান বলিয়া মান্য করে ও প্রধান পদে অধিকাট করিয়া রাখে। তাহারা ঐ পদে অভি-ষিক্ত হইবার পর কয়েক সপ্তাহের মধোই উড্ডীয়মান হইয়া অন্যত্র গমন করে। কিন্তু উডিবার কিঞ্চিৎ কাল পরেই, পালক সকল পড়িয়। যায়, তখন পক্ষী পতঙ্গাদি আসিয়া তাহারদিগকে আহার করে। কত শতটা বা নিকটবর্ত্তী জলাশয়ে পতিত হয়। আফ্রিকা-নিবসীরা ভাছার্দিগকে ধরিয়া, ভর্জন করিয়া, ভক্ষণ করে।

এইরপে প্রায় সমুদায় বিশিষ্ট পুত্তিকা নই ছই-য়া যায় । যদি ২।৪ টি কোনকমে রক্ষা পায়, পূর্ব্বাক্ত প্রামিক পুত্তিকারা, দেখিতে পাইলে, ডাছা-রদিগকে গ্রহণ করিয়া রাজা ও রাজীর পদে বরণ করে, এবং এক মৃত্তিকাময় প্রকোষ্ঠ মধ্যে স্থাপন করিয়া যত্ন পূর্ব্বক পরিপালন করে। পরে যখন রাজীর সন্তানোংপত্তির উপক্রম হয়, তখন এক কাঠময় প্রকোষ্ঠ প্রস্তুত করিতে প্রবৃত্ত হয়। রাজী যে সমস্ত অন্ত প্রস্ব করে, তাহা সত্ত্র গ্রহণ করিয়া সেই প্রাকোষ্ঠ মধ্যে স্থাপন করে!

উল্লিখিত পুতিকা-নহিন্বী সম্বভাবস্থায় যাদৃশ অবহাস্তর ও রূপান্তর প্রাপ্ত হয়, তাহা শুনিলে বিস্মাপ্রাপর
হইতে হয়। উহার বস্তিদেশ ক্রমণঃ ক্ষ্যিত হইয়া
অবশিষ্ঠ সমৃদ্য় অঙ্গ অপেকায় ১৫০০ অথবা ২০০০
গুণ স্থূল হইয়া উঠে। উহার শরীর স্বীয় স্বামীর
শরীর অপেকায় ১০০০ গুণ ভারী হয়, এবং প্রামিক
পুত্তিকাদিগের শরীর অপেকা ২০। ১০ সহত্র গুণ
বিস্তৃত হইয়া পড়ে। একজন পণ্ডিত গণনা করিয়া
দেখিয়াছিলেন, এক পুত্তিকা-মহিন্বী এই অবস্থায় ৬০
দণ্ডে ৮০০০০ অও প্রস্কা করিয়াছিল। প্রস্কার কালে,
কতকগুলি প্রামিক পুত্তিকা তাহার নিক্ট নিযুক্ত
থাকে, তাহারা ঐ সকল অও গ্রহণ করিয়া পুর্ব্বোক্ত
কাঠময় প্রকোঠ মধ্যে স্থাপন করে। ঐ সমস্ত ভিষ্
উল্লিখ হইয়া যে সকল পুত্তিকা-শাবক উৎপন্ন হয়,
প্রামিক পুত্তিকারা ভাহারদিগকে সম্যক্ প্রকারে লা-

লন পালন করে। তাহারদের রক্ষণাবেক্ষণার্থ যথন বে বিষয় আবিশাক, তথন তাহা অবাথে সম্পাদন করিয়া থাকে। শাবকগণ এইরূপ লালিত পালিভ হইয়া সক্ষম ও শ্রমক্ষম হইলে, বল্লীক রূপ সুর্মা রাজ্যের কার্যা করিতে নিযুক্ত হয়।

পণ্ডিতেরা প্রত্যক্ষ দেখিয়াছেন, যদি কোন প্রকা-রে বল্লীকের কোন স্থান ভঙ্গ করিয়া দেওয়া ঘায়, তাহা হইলে, তৎক্ষণাৎ একটি সৈনিক পুত্তিকা সেই ভগ স্থানে আসিয়া উপস্থিত হয়। অনতিবিলয়ে আর ২। ৩ টি আগমন করে। তদনন্তর ভূরি ভূরি পুত্তিকা বাহির হইতে থাকে। এইরূপ, যত কণ বল্মীকের উপর আখাত কর৷ যায়, তভক্ষণ সৈনিক পুত্তিকা সকল বহিৰ্গত হয়, এবং ইতন্ততঃ ধাৰিত হইয়া এক প্রকার শব্দ করিতে থাকে। ভাছারা আতভায়ীকে আক্রমণ করে, দংশন করে ও দুরীভৃত করিয়া দিবার নিমিতু সাধামত চেষ্টাকরে। কিন্তু বল্মীকের উপর আঘাত করিতে নিরস্ত হইলে, তাহা-রা তৎক্ষণাথ নিবৃত্ত ছইয়া বল্মীকের মধ্যে প্রবেশ করে। অনন্তর সহস্র সহস্র প্রামিক পুত্রিকা বাছির হইয়া ঐ ভগ্ন স্থান পুনর্কার নির্মাণ করিতে প্রবৃত্ত হয়। আ-क्राचीत विषय भेटे, य कक लक श्रु दिका धकत कर्म করিতে থাকে, অথচ কেহ কাহারও কর্মে ব্যাঘাত अकाष ना এবং এक निरंबरशत निमित्त । निक कार्या

দিৰ্ভ হয় না। এক এক টা সৈনিক পুন্তিকা এক এক দল প্ৰামিক পুন্তিকার সঙ্গে সঙ্গে থাকে; বোধ হয়, তাহারদের অধ্যক্ষ বা প্রহরী স্বরূপ হইয়া তত্ত্বা-বধারণ করে। বিশেষতঃ, একটা সৈনিক পুন্তিকা ভগ্ন স্থানের অতি নিকটে দণ্ডায়মান থাকে; সে এক একবার শব্দ করে, আর প্রামিক পুন্তিকারা তৎক্ষণাৎ উচ্চৈঃ ঘরে আর এক প্রকার শব্দ করিয়া, পূর্বাপেকা দিশুণ অ্রাহিত হইয়া, কর্মা করিতে আরম্ভ করে।

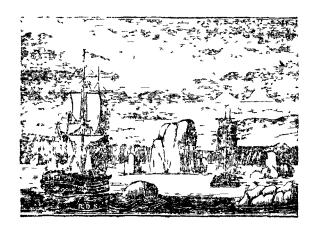
মানবগণ প্রবল বুদ্ধি-বল সত্ত্বেও যে সমস্ত অন্ত্রুত ব্যাপার সম্পাদন করিতে কুঠিত হন, এই সকল কুদ্রুকীট কিরপে তাহা অনায়াসে সম্পান্ন করে, তাহা আমারদের বুদ্ধির গদ্য নহে। কিন্তু যে সর্ব্বজ্ঞ পুরুষ মন্ত্র্যাকে অভ্যাশ্চর্য্য বুদ্ধি-শক্তি প্রদান করিয়াছেন, তিনি অপরাপর প্রাণীকেও তাদৃশী শক্তি প্রদান করিবেন ইহাতে আশ্চর্য্য কি ? তাহার শক্তি অচিন্ত্য ও মহিমা অপার।

#### সন্তোষ ও পরিশ্রম

লিবরপুল-নিবাসী উইলিয়ম্ রক্ষো সন্তোষ ও পরিশ্রম গুণের উত্তম উদাহরণ-স্থল। তাঁহার পিতা সম্দ্রি-সম্পন্ন ছিলেন না, এ নিমিত্ত তাঁহাকে উচিত মত শিক্ষা দান করিতে পারেন নাই। কিন্ধ উইলিয়ম্ রক্ষো স্ভাবতঃ স্থাধে ও সুশীল ছিলেন, অতএব

তিনি কেবল আপন যত্ত্বে ও পরিশ্রমে সুচারুরূপ শিক্ষিত হইয়া যথেষ্ট খ্যাতি প্রতিপত্তি লাভ করিয়া-ছিলেন, এবং 'লোরেনজ্যেডি মেডিচি' ও 'পোপ দশন লিও' এই ছুই ব্যক্তির জীবনচরিত রচনা করিয়া যশ-স্বী হইয়াছিলেন। তিনি আপনার প্রথম বয়সের বৃত্তান্ত এইরূপ লিখিয়াছেন ; ''আমি দাদশ-ৰৰ্ষ বয়ঃ-ক্রমের সময়ে পাঠশালা পরিত্যাগ করিয়া পিডার ক্ষিকার্য্য বিষয়ে সহায়তা করিতে আরম্ভ করিলাম। ৰিশেষতঃ, তাঁহার যে গোলআলুর চাস ছিল, তাহা-তেই আমি বিশিষ্টরূপ পরিশ্রম করিতে প্রবৃত্ত হই-লাম৷ ঐ আলু আবেশ্যক মত বন্ধিতি হইলে, আমরা মস্তকে করিয়া বিক্রয়ার্থ বিক্রয়স্থানে আনয়ন করি-তাম: পিতা প্রায় আমারই উপর বিক্রয়ের ভারা-প্র করিভেন, ইহাতে আমার দারা তাঁহার অনেক উপকার দর্শিয়াছিল। এই কর্ম্মে এবং এইরূপ পরি-अमक्कनक खना खना कर्त्य, विरुगयन्य अकृषि छेन्।।रिन्त त्रक्षशादक्षित क्रिश जूष्टिकत कार्या, आमि अदनक वरत्रत ক্ষেপণ করিয়াছি। এইরূপ পরিশ্রম করিয়া যং-কিঞ্চিৎ কাল যাহা অবশিষ্ট থাকিত, তাহা পুস্তক পাঠ করিয়া যাপন করিতাম। ইহাতে, আমার শরীর স্তুম্ব ও বলিষ্ঠ হইল, এবং অন্তঃকরণ সুখী ও জ্ঞান-সম্পন্ন হইতে লাগিল। পরিশ্রমের পর যেরূপ স্থ-নিজা উপস্থিত হইত, তাহা আমার অদ্যাপি জনয়ক্ষম রহিয়াছে: যদিকেহ আমাকে জিজাসাকরে, কোন্
ব্যক্তি সর্লাপেক। সুখী, আমার উত্তর এই, যাহার।
আপন হজে মৃত্তিকা ক্ষণ করে, ভূমগুলে তাহারাই
সর্বাপেকা সুখী।"

#### হিমশিলা



জল শীতল হইলে জমিয়া বরফ হয়, ইহা অপর সাধারণ সকলেরই বিদিত আছে। সাধৃভাষায় বর-কের নাম হিমশিলা ও ডুষারশিলা। ইংলও, স্ফট্-লও, নারোয়ে প্রতৃতি হিম-প্রধান জনপদে নদী,

ছ্রদ, সরোবরাদি জমিয়া এমন কঠিন হয়, যে লোকে তাহার উপর দিয়া অবলালাক্রমে গ্রমনাগ্র্যন করিতে পারে। কোন কোন প্রদেশ বরফে আছল হইয়া নিরব ছিল শুজ বর্ণদেশায়। পৃথিবীর উত্তর ও দক্ষিণ প্রান্ত অতান্ত শীতল, এ নিমিত ঐউত্য প্রদেশ বরফে আবৃত হইয়।রহিয়াছে। উত্তর মহাসদ্জে ও দক্ষিণ মহাসমুদ্রে ভূরি ভূরি বরফ একত রাশীকৃত হইয়; থাকে। সেই সমস্ত বরফ-রাশি এমত উচ্চ ও এত প্র-গস্তু, যে লোকে তৎসমুদায়কে বরফের দ্বীপ ও বরফের পর্মত বলিয়া উল্লেখ করে। এই প্রস্তাবের শিরো-ভাগে তাহার এক চিত্রময় প্রতিরূপ প্রকাশিত হইল। পেই দকল ভয়স্কর স্তৃপাকার বরফের মধ্যে পতিত হই-য়া, অনেক অনেক অর্থিয়ান নাবিক ও মাল্লাগণ সম্বলিত ন্টি হইয়া গিয়াছে। ১৭৭৩ খ্রিটাব্দের ১০ই ডিসে-খিরে জগদ্বিখাতি কৃক সাহের দক্ষিণ মহাসমুদ্রে একটা প্রকাণ্ড বরফ-রাশির সম্মথে পতিত হইয়াছিলেন; তাহার উচ্চতা প্রায় ৩০ হাত ও বেড় প্রায় ৩৫০০ হাত। সেই দিবস অপরান্ধে তিনি আর একটা পর্ম্ব-তাকার বরক-রাশির সমীপে উপস্থিত হন, তাহার দৈৰ্ঘ্য ১৩১০ হাত, প্ৰস্থ প্ৰায় ২৬০ হাত এবং বেধও স্থানাধিক ১১৩০ হাত।

'বেফিন বে' নামক সমৃদ্ধ-খণ্ডে স্থ্যনাধিক এক ক্রোশ দীঘ অনেক অনেক বরফ-রাশি দেখিতে পাওয়া যায়। তৎসমুদায়ের উপরিভাগে মন্দিরের চ্ড়ার তুলা আ-কৃতি-বিশিষ্ট স্থানাধিক ৭০ হাত উচ্চ ভূরি ভূরি বরফ-রাশি উন্নত হইয়া থাকে। সমুদ্রের এক এক স্থান এত দূর পর্যান্ত বরফে আবৃত, যে বড় বড় গুণবৃক্ষকের\* অগ্রভাগে আরোহণ করিয়া দেখিলেও, তাহার প্রান্ত ভাগ দৃষ্টিগোচর হয় না।

সমুদ্র জমিয়া কটিন হওয়াতে, গ্রীন্লও-নিবাসী একিমো নামক লোকেরা তাহার উপর গমন করিয়া মৎসাদি জলজন্ত সকল ধরিয়া আনে। বরফ মৃত্তি-কা অপেক্ষায় মস্ন, এপ্রযুক্ত রুশ, লাপ্লও, কেনেডা প্রভৃতি শীতল প্রদেশীয় লোকেরা এক প্রকার চক্র-হীন শকট আরোহণ পূর্বক বরকের উপর দিয়া অহি ক্ষত গমনাগমন করে।

এই সমস্ত পর্বতাকার বরফ-রাশি দহজেই ভয়ানক। তাহাতে আবার মধ্যে মধ্যে তাহারা পরস্পর
ঘর্ষিত হইয়া অতিশয় ভীষণ শব্দ উৎপাদন করে।
সে শব্দ এরূপ প্রচণ্ড, যে তৎকালে তথায় অন্য কোন
প্রকার শব্দ কর্ণগোচর হয় না। স্থানে স্থানে সমু
দ্বের তরঙ্গ সকল উপিত হইয়া যেমন ঐ সমস্ত বরফময় পর্বতের উপর প্রবল বেগে পতিত হয়, অমনি
শীতে কঠিন হইয়া গৃহা, মন্দির, চূড়া, নগর প্রস্তৃতি

<sup>\*</sup> মাস্তুলের ৷

অশেষ প্রকার বস্তুর আকার ধারণ করে, এবং ধারণ করিয়া কৌতূহলাবিট জনগণের দেত্র-দয় পরিত্প্ত করিয়া তাহারদের পরম পরিতোষ সম্পাদন করে।

বরফ সততই শ্বেত বর্ণদেখার। স্থানে স্থানে উহার উপর সূর্যোর আভা পতিত হইয়া পূমল পীতাদি অনা অন্য মনোহর বর্ণও উৎপাদন করে। তথন উহা দেখি-তে পরম রমণীয় ও অতীব আশ্চর্যা। কথন কখন উহার উপরে সূর্যোর জ্যোতিঃ বিকীর্ণ হইয়া, তৎসমিহিত সমুদায় স্থান জ্যোতিশ্বিয় হইয়া উঠে।

এই বিষয় যেরপে বর্ণিত হইল, তাহা পাঠ করিলে আপাততঃ বাধে হইতে পারে, যে যে সমস্ত সমুদ্র
ও অন্যান্য জলাশয় হিমশিলায় আচ্ছর থাকে, তাহাতে জীব জন্তু কোনক্রমেই বাস করিতে পারে না;
সমুদায় জলজন্তু নই ইয়া যায়। কিন্তু করুণাময়
পরমেশ্বর এ আশস্কার সমাক্ নিরাকরণ করিয়া রাখিয়াছেন। তিনি হিমশিলাকে জল অপেক্ষা লঘু করিয়া কি আশ্চর্য্য অনির্কাচনীয় কৌশলই প্রকাশ করিয়াছেন! উহা অপেক্ষাক্ত লঘুতর হওয়াতে, জলজন্ত
গণের জলময় নিকেতনের ছাদ স্বরূপ ইইয়া ভাসিতে
থাকে, এবং তাহারা সেই তুষারময় ছাদের নিমু
ভাগে অবন্থিতি করিয়া অধ স্বছদেদ কাল হরণ করে।
তাহাদের শীতের প্রভাবে পীড়িত হওয়া দূরে থাকৃক,
মস্তকের উপর তুষারশিলার আবরণ থাকাতে, উপরি-

স্থিত অতীব শীতল বায়ু তাহারদের অঙ্গ স্পর্শ করিতে পারে না। জগদীশ্বরের কি আশ্চর্য্য কৌশল! কি অনির্বাচনীয় মহিমা!

#### 'মুদ্রাযক্ত

মন্ত্রা কর্তৃক যত প্রকার শিল্প-যন্ত্রের সৃষ্টি হইয়া-ছে, তর্মধ্যে মুদ্রাযন্ত্রের তুল্য হিতকারী বুঝি আর কিছই নাই। পূৰ্বে কোন গ্ৰন্থকৰ্ত্তা একথানি গ্ৰন্থ রচনা করিলে. শত বৎসরেও তাহা উচিত্রমত প্রচা-রিত ছওয়া তুরুহ হইত। এক্ষণে কেহ কোন অভিনব পুস্তক প্রকাশ করিলে, মাসত্রয় অতীত না হইতেই, তাহা ভূমওলস্থ সমস্ত সভ্য জাতির মধ্যে পরিব্যাপ্ত হইতে পারে। এক দেশের কোন পণ্ডিত কোন মূতন ৰিষয়ের আবিষ্কিয়া অথবা কোন অভিনৰ তত্ত্ব উদ্ভাবন করিলে, তাহা মুক্রাযন্তে মুদ্রিত হইয়া অবিলয়ে অন্য দেশীয় পণ্ডিতদিগের সমক্ষে উপস্থিত হইতেছে, রা-জ্যের রাজকীয় কর্মচারীর। অদ্য কোন বিষয়ে বিরুদ্ধাচ-त्रभ क्तिल, कना जोश সংयोग পত्रে উদিত হইয়া সর্ব সাধারণের গোচর হইতেছে, রজনীতে যে সমস্ত শুভা শুত ঘটনা ঘটিত হয়, তাহা লিপিবছ হইয়া পর দিন প্রাতঃকালে দারে দারে দৃষ্ট হইতেছে। ফলতঃ, মদ্রাযন্ত্রের সৃষ্টি হইয়া অবধি পৃথিবতৈ জ্ঞান ও ধর্ম

প্রচার বিষয়ে যুগান্তর উপস্থিত হইয়াছে, এরপ উ-লেখ করা অসঙ্গত নহে। কিরুপে কত দিনে ঐ মহো-পকারী যন্তের প্রথম সৃষ্টি ও উত্তরোক্তর জীবৃদ্ধি হইল, ইহা জানিবার নিমিত্ত সকলেরই কৌতৃহল হইতে পারে। অতএব এ স্থলে অতি সংক্ষেপে এ বিষয়ের বিবরণ করা যাইতেছে।

খ্রিটীয় শাকের নবম শভাক্ষীর শেষভাগে অথবা मगम भंडांकीत श्रांतरम्र हीनरमरण ग्रुम्बारखत श्रंथम সৃষ্টি হয়। কিন্তু একণে যেমন স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র সীসময় অক্ষর প্রস্তুত করিয়া পুস্তকাদি মুদ্রিত করা যায়, প্রথ-মে সেরপ নিয়ম নিরূপিত ছিল না। বিষয় মৃদ্রিত করিবার প্রয়োজন হইলে, তাহা কাঠ-ফলকে কুদিয়া মুক্রান্ধিত করিতে হইত। কিন্তু উল্লি-থিত রূপ মৃদ্রাঙ্গনে অনেক ব্যয় ও বিস্তর সময় আব-भाक करत, এ निमिख जन्दाता वित्मय खेशकात पर्भ নাই। যে মহাশয় স্বতন্ত্র অক্ষর প্রস্তুত করিয়া ভদ্মা-র। পুস্তকাদি মুক্রাঙ্কিত করিবার নিয়ম উদ্ভাবন করি-য়াছেন, তিনিই এই অদ্ৰুত শিল্প-বিদ্যাকে মানৰ জা-ভির ষথার্থ উপকারিণী করিয়া তুলিয়াছেন। বোধ হয়, এক্লপ রীতিও প্রথমে চীনদেশে উদ্ভাবিত হইয়া-ছিল। ফানিস্লাস্জুলিয়েন্নামে এক ইউরোপীয় পণ্ডিত এ বিষয়ে যে সমস্ত প্রমাণ সংগ্রহ করিয়াছেন, ভাছা পাঠ করিয়া দেখিলে প্রতীতি হয়, খ্রিফীয় শা- কের-২০৪১ অবধি ১০৪৮ প্র্যান্ত ৭ বংসরের মধ্যে কোন সময়ে চীনদেশীয় একজন কর্মকার দক্ষ দৃত্তিকায় নির্মাত কতকগুলি অক্ষর ব্যবহার করিয়াছিল।

কিন্তু ইদানীং ইউরোপে এ বিষয়ের সূতন সৃষ্টি হওয়াতে যেরূপ উপকার দর্শিয়াছে, তাহা বর্ণনা कतिया भाष कता याय ना। ১৪১७ श्रिकीक व्यवधि ১৪৩৯ খ্রিটাক পর্যান্ত ৩ বৎদরের মধ্যে কোন সময়ে টৌস্বুৰ্গ নামক নগর-নিবাসী গটেন্বুৰ্গ এবং হায়ে-লেন নগর-নিবাসী কোস্টর এই ছুই ব্যক্তি বডক্ত স্বতন্ত্র মুদ্রাবিদ্যার উদ্ভাবন কঃরন। কোস্টর উল্লি-थिन हारग्रलिय नगरतत निक्ठेवर्जी अक कानरम स्मन করিতেছিলেন, দহসা কৌতুকাবিউ হইয়া এক বৃক্ষের ভুকে কতকগুলি অক্ষর ক্র্দিয়া তাহা কাগজে মুক্তিত করিলেন। সামান্য মসীতে মৃদ্রিত করিতে গেলে, কাগজ আন্ত্র অকর সকল অপরিষ্ড হয়, ইহা দেখিয়া তিনি একপ্রকার খন মসী প্রস্তুত করি-लिन, এবং এক এক कार्शकाटक रक्ष् मान একত कृति छ। একেবারে এক এক পৃষ্ঠা মুক্রান্ধিত করিতে লাগিলেন। 🕶 মহোপকারী যন্ত্র হারা ভূমগুলে জ্ঞান ও ধর্ম প্র-চার এবং স্থাও স্বন্ধনতা সম্ভূন বিষয়ে শুপান্তর উপস্থিত হইয়াছে, এইরূপে চুই এক সামান্য মন্থ-ষ্কের কৌতুকাবেশ হইতে তাহার স্থানপাত হয়।

গটেন্বুর্গ ও কোষ্টর উভয়েই প্রথমে কাঠফলকে

অক্সর ক্ষুদিয়া মুদ্রিত করিতেন, পরে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র কাঠ-ময় অক্সর নির্দাণ করেন। পরে যথন শেফর নামে এক শিল্প-কুশল বুদ্ধিনান্ ব্যক্তি ধাতু-নির্দ্রিত অক্সর প্রস্তুত করিলেন, তথন এ বিষয়ের সম্ধিক জীবৃদ্ধি ছইয়া উচিল।

বছ কাল প্রান্ত কাঠ-নির্মিত মুক্রাযন্ত্রই বাবক্ত হইয়া আসিতেছিল, পরে ফান্ছোপ্ নামে এক শিক্ষ-নিপুণ বিচক্ষণ বাজি লৌহ-যন্ত্র নির্মাণ করিয়া জ্ঞান প্রচারের পথ পূর্বাপেকা পরিক্ষ্ত করিয়া দিলেন। ঐ যন্ত্র ফান্হোপ্ মুক্রাযন্ত্র বলিয়া বিখ্যাত আছে। তদনস্তর ক্রাইমর, কগর, কোপ, রথ্বেন প্রভৃতি আ-নেকে উল্লিখিত যন্ত্রের প্রণালী ক্রমে লৌহ-যন্ত্র নির্মাণ করেন। তৎসমুদায় কোন কোন অংশে ফান্ছোপ্ যন্ত্র অপেক্ষায় উৎকৃষ্ট।

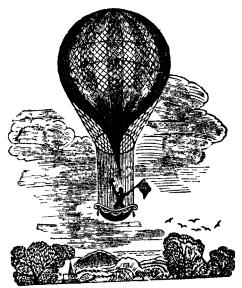
ঐ সমুদায় মুদ্রাযন্ত্র দারা সংবাদপত্রাদি যত শীপ্র মুদ্রিত হউক না কেন, তাহাতেও ইউরোপীয় লোকের রাজকীয় ব্যাপার সংক্রান্ত সংবাদ প্রাপ্তির আকাজ্জা সম্যক্ চরিতার্থ ছওয়। কঠিন হইয়া উঠিল। মহুষ্টের কর্মশান কার্যা দ্বারা তাঁহারদের মনোভিলাব পূর্ব ছ-ওয়া ছুর্ঘট হইল। পরে ১৮১৪ খ্রিটান্দের ২৮এ নবে-মরে টাইম্স নামক ইংলগ্রীয় সংবাদপত্র পাঠকেরা অবগত হইলেন, তাঁহারা সে দিবস যে পত্র পাঠ করি-তেছেন, তাহা অতিস্কার বাস্পীয় মুদ্রাযন্ত্রে মুদ্রিত

হইয়াছে। সেই অন্ত যন্ত্র কোনিগ্সাহের কর্তৃ-ক প্রস্তুত। তাহা কলিকাতাত্থ টক্ষশালার যন্ত্রের माग्र राष्ट्रभत (उ:क हिना थारक। अथरम जाहा-তে প্রতি ঘণ্টায় ১১০০ খণ্ড কাগজ এক পৃষ্ঠা মন্ত্রিত হইত। অনন্তর ঐ যন্তের কোন কোন অংশ পরি-শোধন করিয়া অধিকতর উৎকৃষ্ট করিলে পর, এক এক ঘনীয় ১৮০০ ভা কাগজ এক পৃষ্ঠা মুদ্ৰিত হইতে লাগিল। তাহার পর, ১৮১৫ খ্রিফান্সে উলিখিত কোনিণ্ সাহেব তদপেক্ষা উংকৃষ্ট তর আর এক বাঙ্গী🗈 য় মুদ্রাযন্ত্র প্রস্তুত করিলেন, ডদ্মারা প্রতি ঘণ্টায় ১০০০ তা কাগজ ছই পৃষ্ঠা মুজান্ধিত হইতে লাগিল। অৰশেষ আপল্গাথ ও কৌপর নামক ছুই অতিবিচ-ক্ষণ শিল্প-কুশল ব্যক্তি ঐক্য হইয়া এক অত্যুত্তম স্থ-কৌশল-সম্পন্ন ৰাষ্ণীয় মুদ্রাযন্ত্র নির্মাণ করিয়াছেন, তাহা কোনিগ্সাহেবের যন্ত্র অপেক্ষায় অনেক উং-কৃষ্ট। তন্দারা প্রতি ঘণীয়ে ৪০০০ তা কাগল এক পৃষ্ঠ। মৃদ্রিত হইয়া থাকে।

করণাময় পর্দেশ্বর পৃথী মগুলের উত্তরোত্র উন্নতি সাধনের যে সমস্ত উক্তরূপ অবার্থ উপায় অবধা-রণ করিয়া রাধিয়াছেন, তাহা তাঁহার পরম শুভকর কৌশল সমুদায়ের অন্তর্গত অন্ত্র কৌশল ব্যতিরেকে আর কিছুই নহে।

## দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

#### ব্যোম্যান



ইদানীং এপ্রদেশের অনেকে বেলুন যন্ত্র দৃষ্টি ক-রিয়াছেন, এবং তাহাতে আরোহণ করিয়া যে অন্ত-রিকে উধিত হওয়া যায় তাহাও সচক্ষে দেখিযাছেন। কিন্তু উহা ভূতলে পতিত না হইয়া কিরুপে মত্নযাদি ভারী ভারী সামগ্রী সম্বলিত উদ্ধ্য পথে উপ্তিত
হয়, তাহা অনেকে অবগত নহেন। অভএব বেলুন
যত্র সংক্রান্ত স্থূল বিষয়ের বিবরণ করা যাইতেছে। সাধুভাষায় বেলুনকে ব্যোম্যান কহে।

যেরূপ, কদম পুরেম্পর কেশর সকল তাহার গ্রন্থি-কে বেউন করিয়া থাকে, সেইরূপ, ভূমগুল চতুর্দিকে ষায়ু-রাশিতে পরিবেষ্টিত রহিয়াছে। যেরূপ, মৎ-স্যাদি জলজন্ত সমুদ্রের মধ্যে অবস্থিতি করে, সেই রপ, মনুষ্য, পশু, পক্ষী, কীট, পতঙ্গ প্রভৃতি যা-বতীয় ভূচ<mark>র ও থেচর জন্ত ঐ</mark> বায়ু-সাগরে নিমগ় হ-ইয়া রহিয়াছে। যে সমস্ত বস্তু বায়ু অপেক্ষায় ভারী, তাহা বায়ু ভেদ করিয়া পৃথিবীতে পতিত হয়, আর যে সকল দ্রের ভদপেক্ষার লঘু, তাহা উদ্ধৃগামী হয়। শোলা জল অপেকায় লঘু, এ নিমিত্ত জল মধ্যে নিমগ্ন করিয়া দিলেও ভাসিয়া উঠে। সেইরূপ, ধূম ও জলীয় বাষ্প প্রভৃতি যে সমস্ত বস্ত পৃথিবীর নিকটবর্তী বায়ু অপেকায় লঘু, তাহা বায়ুর মধ্য দিয়া উর্দ্ধগামী হয়। ব্যোম্যান যে উপরে উঠে, ডাহারও কারণ এই! ব্যোম্যানে এক প্রকার বাষ্প্র থাকে, তাহা এরূপ লঘু, যে বস্ত্রাদি সম্বলিত সমুদায় ব্যোম্যান এবং তাহার আয়তন-প্রমাণ বায়ু-রাশি পৃথক্ পৃথক্ তৌল করিলে, ব্যোম্যান ঐ বাযু-রাশি অপেকায় লঘু হয়, এই নি-

মিত্তে বায়ু ভেদ করিয়া উদ্ধাণানী হইতে থাকে।
কতকগুলি শোলা একত্র করিয়া তাহার সহিত অন্য
কোন ভারী দ্রব্য বাঁধিয়া দিলেও, যেমন তাহা ময় না
হইয়া জলের উপর ভাসিতে থাকে, সেইরূপ, ব্যোমযান-স্থিত বাষ্পা-রাশি ময়য়াদিকে সমভিব্যাহারে
লইয়া বায়ৢর উপর উথিত হয়। শোলা ও তৈল যে
কারণে জলের উপরে ভাসে এবং ধূম ও মেঘ যে কা
রণে বায়ুর উপর উথিত হয়, ব্যোম্যান-যন্ত্রও সেই
কারণে উদ্ধাণানী হইয়া থাকে।

এতদেশে রবর্ট্ সন্ ও কাইট্ সাহেব এই ছুই জন

মাত্র ব্যোম্যান সহকারে আকাশ-পথে উড্ডীয়মান

হইয়াছিলেন। কিন্তু ইউরোপে এক এক জন এ বি
ময়ে এরূপ পটুত। প্রকাশ করিয়াছেন, যে তাঁহারদের

আকাশ-যাত্রার বৃত্তান্ত প্রবর্গ করিলে পুলকিত হইতে

হয়। এখানে কাইট্ ও রবর্ট্ সন্ সাহেবের। কেবল
কৌতুক প্রদর্শনার্থে উটিয়াছিলেন, কিন্তু ইউরোপে

কোন কোন মহান্তভাব ব্যক্তি উপরকার অনেক বিষয়

পরীক্ষা করিয়া বিদ্যা বিশেষের উন্নতি সাধন করিবার

নিমিত্তেও উথিত হইয়া থাকেন।

১৮০৪ খ্রিষ্টীয় শাকে বায়ট্ ও গে-লুসাক্ নামে ছই প্রধান পণ্ডিত উপরিস্থ বাযুর শৈতা উষ্ণত্তাদি গুণাগুণ ও অন্য অন্য অনেক বিষয় পরীক্ষা করিয়া দেখিবার নিসিত্ত নানাবিধ যন্ত্র, পক্ষী প্রক্ল প্রভৃতি

কতকগুলি জন্ত ও অপরাপর উপকরণ সঙ্গে জইয়া উচিয়াছিলেন।উক্ত বংসর ১০ই আগন্ট প্রাতে দশ ঘণ্টার সময়ে ফরাশিশ্ রাজ্যের রাজধানী পারিস ন-গরীতে তাঁহারা ব্যোম্যান আরোহণ করেন, মেঘ সমুদায় ভেদ করিয়া প্রায় ৮৭০০ হাত উথিত হন ও বিবিধ বিষয়ের পরীক্ষা করিতে করিতে ৩। ঘণ্টা কাল আকাশ-পথে পরিজ্ঞ্যন পূর্ব্বক পারিস নগর হ-ইতে প্রায় ২২ কোশ অন্তরে মেরিবিল্ গ্রামে অবতরণ করেন। উপরের বায়ু যে পৃথিবীর নিকটবর্তী বায়ু অপেক্ষায় শীতল, ইহা পূর্ব্ব প্রতিতের। অনেক শ্রমাণ দৃষ্টে অবধারণ করিয়াছিলেন। বেলুন য-দ্রের সৃষ্টি হইলে পর, উক্ত বায়ট্ ও গো-লুসাক প্র-ভৃতি পণ্ডিতেরা তাহা প্রতাক্ষ অন্তর্ভব করিয়া আ-দিয়াছেন।

উল্লিখিত গে-লুসাক সাহেব অনেক অনেক স্থ-পণ্ডিত ব্যক্তির অন্তরোধ-পরতন্ত্র হইরা ঐ বংসর ১৫ই সেপ্টেম্বর আর একবার একাকী অন্তরিক্ষে উথিত হইয়াছিলেন। সেবার তিনি ১৫৩৬০ হাত অর্থাং প্রোয় স্থই কোশ পর্যান্ত উচিয়াছিলেন, এবং উপর-কার বাযুর শৈতা, উষ্ণত্ব, লঘুত্ব, গুরুত্ব প্রভৃতি বহুতর বিষয়ের পরীক্ষা করিয়া স্থির করিয়াছিলেন। তথা-কার বাযু এত শীতল, যে তাঁহার হস্ত-ছয় ক্রমে অবশ হইয়া আসিল, এবং এত লঘু যে তাঁহার শাস প্রশ্বাদ পরিতাণে সমধিক কট হইতে লাগিল, এবং তথাকার অতিপরিশুক্ষ বায়ু সেবন করাতে, তাঁহার প্রদেশ দক্ষপ্রায় হইয়া রুটি পর্যান্ত গলাধঃকরণ করা দুক্ষর হইয়া উচিল। তিনি ১৪০০৭ হাত ও ১৪৫২৭ হাত উর্দ্ধ ছই স্থান হইতে ছই বোতল বায়ু পুরিয়া আনিয়াছিলেন। ভূতলে অবতীর্ণ হইয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন, পৃথিবীর নিকটবর্তী বায়ুতে যে যে রুচ পদার্থ যে যে পরিমাণে মিশ্রিত আছে, উপরিস্থ বায়ুতেও দেই সেই পদার্থ সেই সেই পরিমাণে মিশ্রত আছে। অতএব সর্বাস্থানের বায়ুরই একরপ প্রকৃতি\*।

ইদানী গ্রীন্ নামে এক ব্যক্তি এ বিষয়ে সম্ধিক পটুতা প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি পূর্বাবধি ১৮১৬ থিটাক পর্যান্ত ছুই শত ছাব্রিশ বার ব্যোম্যান আন্রোহণ করিয়া আকাশ-পথে পরিভ্রমণ করেন। বিশ্বতঃ, উক্তে বংসর নবেম্বর মাসে একবার গগণ মগুল আরোহণ করিয়া সর্বসাধারণকে বিস্বয়াপর করিয়াছিলেন। সেবারে র, হলও ও মক্ক মেসন্সাহেব তাঁহার সম্ভিব্যাহারে ছিলেন। তাঁহাদের

<sup>\*</sup> বায়ুতে অক্লিজন ও নৈত্ৰজন নামে ছই বাচ্প আছে। গে-লুস,ক্পরীকা করিয়া দেখিয়াছিলেন, পৃ-থিবীর সমীপস্থ বায়ুতেও যে বাচ্পের যত ভাগ, উপরিস্থ বায়ুতেও ঠিক তত ভাগ আছে।

অধিক দূর গমন করিবার বাসনা ছিল, এ নিসিত্ত এক পকের উপস্কু ভক্ষা বাবহার্য্য যাবতীয় সামগ্রী সঙ্গে লইয়া ৭ই নবেম্বর বেলা ছুই প্রহর ১॥ টার সময়ে লণ্ডন নগর হইতে উথিত হইলেন। পূর্ব্ব-দক্ষিণাতি-মুখে গমন পূর্ব্বক ক্রমে ক্রমে অধোভাগে অনেক অ-নেক গ্রাম ও নগরের শোদা সন্দর্শন করিতে করিতে চলিলেন। ৪ ঘণ্টা ৪৮ মিনিটের সময়ে ইংলও-ভূমি পরিত্যাগ করিয়া সমুদ্রের উপর বিচরণ করিতে আরম্ভ করিলেন। সায়ৎকাল অতীত হইলে পর, অপর পারে উভীর্ণ হইয়া, ফরাশিশ্ দেশের উপরিভাগে উপনীত হইলেন। ক্রমে ক্রমে রাক্রি ঘোর হইয়া আসিল, চতুদিক্ তিমিরাবৃত হইল, তথাপি ভাঁহারা ल्खल अवजीर्श्हेलन ना। **উপরে আকাশ-মণ্ডল** নক্ষত্ৰ-পুঞ্চে পরিপূর্ণ ও নিমুভাগে ভূমওল দীপমালায় मिखिर प्रथिया श्रुविकि इहेट वाशिविन। এह রূপে তাঁহারা কলরব-শূন্য, নিত্তর, নভোমগুলে নর-লোকের অপরিজ্ঞাত ও অপ্রতাক্ষীভৃত থাকিয়া কোন व्यतिएमं अर्गताक-निवामीत नाम कठ कठ ताका, त्राक्रधानी, नशत, ननी, धांगानि नितीकन कतिएउ করিতে শুন্যমার্গে সমস্ত রাত্রি অমণ করিলেন। নি-শীথ সময়ে তাঁহাদিগকে এরূপ গাঢ়তর শীত ভোগ করিতে হইয়াছিল, যে ব্যোম্যানস্থ জল, কাফি ও তৈল পর্যান্ত জমিয়। কঠিন হইয়াছিল। নিশাবসানে

তাঁহারা এক পরম কো চুকজনক ব্যাপার দর্শন করিলেন। এক একবার কিছু দ্য উর্গোমী ইইয়া স্থর্যোদয় ও তৎসংক্রান্ত আশ্চর্যা শোভা সন্দর্শন করিলেন, পুনর্মার অধোদিকে অবতরণ পূর্যক অলকারে
আবৃত ইইতে লাগিলেন। সে দিবস ভাঁহারা দিবাকরকে তিনবার উদয় ও চুইবার অন্তগত ইইতে দেখিয়াছিলেন। ফলতঃ ভাঁহারা তৎকালে যে অন্ত্যাশ্চর্যা স্থরমা
ব্যাপার সন্দর্শন করিয়াছিলেন, তাহা প্রকৃত রূপ বগ্না করা যায় না। এইরূপে অস্থান ২২০ ক্রোশ
শূন্যমার্গে স্পরণ পূর্যক সমস্ত রজনী প্রম স্থাধে যাপন
করিলেন। পর দিবস প্রাতঃকালে জর্মনির অন্তঃপাতী নাসো উইল্বর্গ নামক স্থানে উপনীত হইয়া
জনসমাজে যথেক প্রতিষ্ঠা লাভ করিলেন।

কৌতুক দর্শন ও উপরিস্থ বায়ুর গুণাগুণাদি নির্ণয় বাতিরেকে অন্য এক প্রকার প্রয়োজন সাধনার্থেও ছই চারিবার ব্যোম্যান যক্ত্র ব্যবহৃত হইয়াছে। ১৭৮৯ থি্টাকে ফরাশিশ্ রাজ্যে রাজবিপ্লব উপস্থিত হইয়া যে ঘোরতর সংগ্রাম আরম্ভ হয়, তাহাতে সা-ধারণতক্ত্র\* সংস্থাপনাকাজ্জী সেনা সংক্রান্ত লোক ব্যোম্যান আরোহণ করিয়া উপর হইতে বিপক্ষীয়

<sup>\*</sup> যে রাজ্যে স্বতন্ত্র রাজা নাই; সমস্ত রাজকার্য্য সর্ব্ব-সাধারণ প্রজাবর্গের অথবা ভদতুমত ব্যক্তিদিণের সম্মতি অন্তুসারে সম্পন্ন হয়।

সৈনাদিপের গতিবিধি দৃষ্টি করিয়া আসিয়াছিল। এই রাজবিপ্পর উপলক্ষে ১৭৯৪ খ্রিফাব্দে ফুেউরস্নামক স্থানে অন্তিয়ার সৈন্যদিগের সহিত ফরাশিশ সৈন্যা-ধাক জোডান সাহেবের যুদ্ধ হয়। তাহাতে কর্ণেল্ কৃতেল সাহেব এক জন সাংগ্রামিক কর্মচারীকে সম-ভিব্যাহারে করিয়া ব্যোম্যান আব্রোহণ পূর্ব্বক যুদ্ধের সময়ে ও তাহার পূর্ফে উপর হইতে বিপক্ষদিপের যুদ্ধ সংক্রান্ত সমস্ত ব্যাপার দৃষ্টি করিয়া জোডান্ সা-হেবকে ইঙ্কিত দ্বারা তৎসমুদায় অবগত করেন, এবং তিনিও তদমুষায়ী কার্য্য করিয়া শত্রুদিগকে পরাজয় করেন। কর্ণেল্ কুতেল্ ও তাঁহার সমভিব্যাহারী কর্মচারী এক দিবনে ছুইবার উদ্ধে ৮৬৬ হাত পর্যান্ত উত্থিত হন। বিপক্ষীয়ের। প্রথমবারে দেখিতে পায় নাই, দ্বিতীয় বারে জানিতে পারিয়া তাঁহাদিগকে নষ্ট করিবার নিমিক্ত কামান দারা ভূরি ভূরি গোলা উৎক্ষেপ করিতে লাগিল। কিন্তু ব্যোম্যান তৎক্ষণাৎ এত দূর উঠিল, যে কামানের গোলা কোনমতে তত দ্র উথিত হইতে পারিল না। কুতেল্ সাহেব আরও करत्रक द्यारमत युक्त छेशनरक এই অসমসাহ সিক कर्ण्य নিযুক্ত হইয়াছিলেন।

পিতা মাতার প্রতি ব্যবহার আমরা যে প্রমারাধ্য ভক্তি-ভাজন জনক জননী ছইতে জীবন প্রাপ্ত হই, এবং ঘাঁহারা আমাদের লালন পালন ও সর্অ প্রকার কল্যাণ বন্ধ নার্থ প্রাণ পণে যত্ন করেন ও যেরূপে হউক, আমাদের স্থথ স্ব-ছন্দতা সাধন করিতে পারিলেই, পরম প্রীতি লাভ করেন, তাঁহাদের প্রতি ভক্তি প্রদা প্রকাশ করা ও যথা শক্তি তাঁহাদের প্রত্যুপকার করা কর্ত্র্য ইহা প্রতিপাদন করিবার নিমিত্ত অধিক আরাস আবশাক করেন।

পরমারাধ্য পিতা মহাশয় স্থীয় সন্তানদিগকে শিক্ষিত, বিনীত ও সম্পত্তিশালী করিবার নিমিত্ত সাধ্য
মত চেন্টা করেন। তাহার। স্থানিক্ষত ও সচ্চরিত্র
হইলেই, তিনি আপনাকে কৃতার্থ বােধ করেন। তাহারা কৃতী ও স্থা ও যশস্বী হইলেই, তিনি পরম্ব
পরিতােয প্রাপ্ত হন। অন্যের মুখে স্থীয় পুল্রের
স্থাাতিবাদ শ্রমণ করিলে, তাহার অন্তঃকরণ আহলাদে নৃত্য করিতে থাকে। সেহের কি আশ্চর্যা মণ্রমর ভাব! ঘাহারা অন্যকে আপন অপেক্ষায় অধিক
বিদান, যশস্বী ও ধনশালী দেখিলে, বিদ্বেয় প্রকাশ
করে, তাহারাও আপনার অপেক্ষায় আপন পুল্রের
ধন, মান, বিদ্যা ও যশঃ অধিক দেখিলে, অত্যন্ত আহ্লাদিত হয়।

প্রত্যক্ষ দেবতা স্থরূপা সুহুময়ী জননী প্রাণাপেকা প্রিয়তর সন্থানের শুভ সাধনার্থ যাদৃশ যতু প্রকাশ ও

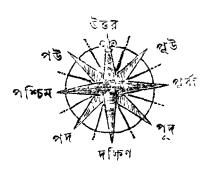
ক্লেশ স্বীকার করেন, তাহা স্মরণ হইলে, কোনু ব্যক্তির অন্তঃকরণে ভব্তিরস প্রকটিত, নয়ন-যুগলে অঞ্জল বিগলিত ও সর্কা শরীর লোমাঞ্চিত না হয়? মাতা আমাদের তুঃথের সময় চুঃথ ভোগ করেন, বিপদের সময়ে বিপদ্ভোগ করেন, এবং রোগের সময়ে রো-গীর ন্যায় ব্যবহার করিয়া থাকেন। দ্রন্ধ-পোষ্য শিশু-महोत भौष्ठि इट्रेल, उमीय क्रतनीत्क त्य भौष्ठिव र ব্যবহার করিতে হয় ইহা কাহার অবিদিত আছে ! তিনি সন্তানের কি না করিয়া থাকেন? স্বকীয় শরী-র-নিঃসূত স্তন্য দান দারা তাহার শরীর পোষণ করে-ন এবং অত্যাশ্চর্যা, অনির্বাচনীয়, মধ্রময় স্থেহ সঞ্চার দারা তাহার স্থুখ ও স্বাস্থ্য সম্বন্ধন করেন। তিনি मञ्जादनत कला। ११८५ यथा थे है स्त्रीवन ममर्भन कतिए পারেন! এরূপ অসামান্য স্থেহময় ভাবও এ প্রকার নিতান্ত স্বার্থ-শূন্য প্রগাঢ় প্রতির দৃষ্টান্ত প্রথবীতে আর কোথাও নাই।

যাঁহার। আমাদের এতাদৃশ শুভাকাক্ষী, তাঁহাদের প্রতি কিরুপ ব্যবহার কর্ত্র্য, তাহা কি কথায় ব-লিয়া শেষ করা যায় ! যাহার মন স্বভাবতঃ ধর্ম-পথে অন্ত্রাগী ও দয়া ভক্তিতে পরিপূর্ণ, সেই তাহা অন্ত্রত করিতে পারে। তাঁহাদের ছঃথ দূরীকরণ ও স্থা সম্বদ্ধন করিতে পারিলে, আমাদের জীবন সা-থ্ক হয়। কায়মনোবাক্যে তাঁহাদের আজ্ঞাবহ থাকা ও অক্তিম ভক্তি প্রদা প্রকাশ পূর্বক সাধ্যামুসারে তাঁহাদের প্রত্যাপকার করা কর্ত্তরা। তাঁহাদের
প্রতি আমাদের যাবতীয় কর্ত্তরা কর্মানিরূপিত আছে,
সমুদায়ই এই ছই সংক্ষিপ্ত নীতি-মূত্তের অন্তর্ভ বহিয়াছে।

## **मिश्मर्गन**

চুষকে লৌহ আকর্ষণ করে, এ কথা সকলেরই বিদিত আছে। সেই চুম্বক ছুই প্রকার; অক্তিম ও কৃত্রিম। আকর হুইতে যে চুম্বক নামে এক প্রকার অপরিক্ত লৌহ প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহার নাম অকৃত্রিম চুম্বক লৌহ অথবা ইস্পাত ঘর্ষণ করিলে, সেই লৌহ ও ইস্পাতও চুম্বকের গুণ প্রাপ্ত হয়ঁ। উক্ত-গুণাবলম্বী লৌহ ও ইস্পাতকে কৃত্রিম চুম্বক বলে। কৃত্রিম চুম্বকও অক্ত্রিম চুম্বকের নায় অন্য লৌহ ও ইস্পাত আকর্ষণ করিয়া থাকে। নিকল্ ও কোবাল্ট নামে ছুই ধাতু আছে, তাহাও লৌহ ও ইস্পাতের নায় চুম্বকের গুণ প্রাপ্ত হয়।

চুম্বকের এপ্রকার এক অসাধারণ গুণ আছে, যে তাহার এক দিক্ নিয়তই উত্তরাভিমুখে, এবং অন্য দিক্ স্তরাং দক্ষিণাভিমুখে থাকে। অতএব, একটা চুম্বক-শলাক। সক্ষে থাকিলে, কি অকুল সমৃদ্র, কি গভীর অরণ্য, সকল স্থানেই দিক্ নিরূপণ করা যায়।
চুম্বকের এই অসাধারণ শুণ থাকাতে, দিগ্দর্শন নামে
এক যন্ত্র প্রস্তুত হইয়াছে, নাবিকেরা ভদ্মারা অনাযাসে সর্কস্থানেই দিক্ নিরূপণ করিতে পারে। ঐ
দিগ্দর্শন যন্ত্রে একটি কৃতিম চুম্বকের শলাকা এপ্রকার
কৌশলে স্থাপিত করিতে হয়, যে তাহা সকল দিকেই
ফিরিতে পারে। সেই শলাকার এক দিক্ নিয়ত উন্তরাভিমুখে থাকে, অতএব ভদ্মারা অনায়ামে উত্তর
দিক্ নির্পত হইলে,
স্থতরাং অন্যান্য দিকও নিরূপিত হয়। দিগ্দর্শনের
আকৃতি এই প্রকার।



অস্থান ২ ৯০০
বংসর পূর্বের
চীন দেশীর
লোকে চুম্বকের
ঐ অসাধারণ
শুণ অবগত
ছিল ও তদ্ধারা দিক্ নির্কা-

भग कति छ। हिन्दूता छाहामित्रत निक्छे, आतत्वता

হিন্দুদিগের নিকট, এবং বোধ হয়, ইউরোপীয়েরা খ্রিষ্টাব্দের ত্রয়োদশ শতাব্দীতে আরবদিগের নিকট ঐ হিতকারী বিষয় শিক্ষা করে।

দিগ্দর্শনের সৃষ্টি হইয়া পোতপরিচালন বিদ্যার যেরূপ উন্নতি হইয়াছে, তাহা বর্ণন করিয়া শেষ করা যায় না। ইহা দারা দিক্ নিরূপণের অতিশয় স্থ-বিধা হওয়াতে, লোকে অর্থযান আরোহণ পূর্বক মহাসমুদ্র উত্তীর্ণ হইয়া ভূরি ভূরি দূরবর্তী দেশে গমন করিতেছে, সাগর-পরিবেষ্টিত দ্বীপ সমুদায় ভ্রমণ পু-র্ব্যক বিবিধ প্রকার অভিনব ব্যাপার দর্শন করিয়া নেত্র-দম পরিত্প করিতেছে, ভূমগুলের সকল ভাগেই বাণিজ্য-ব্যবসায় বিস্তৃত করিয়া পৃথিবীর স্থুখ সমৃদ্ধি বৃদ্ধি করিতেছে, এবং নানা দেশীয় পশু, পক্ষী, উদ্ভিদ, ধাতু প্রভৃতির সভাব ও গুণ জ্ঞাত হইয়া প্রাণিবিদ্যা, উদ্ভিদ্বিদ্যা, ধাতুবিদ্যা প্রভৃতির সমধিক শ্রীবৃদ্ধি সাধন করিতেছে। দিগ্দর্শনকে সহায় করিয়া, অনেক অ-নেক স্থনিপুণ নাবিক পৃথিবীর এক সীমা হইতে সী-মান্তর পর্যান্ত গমন করিতেছেন, মেছেলন্, ড্রেক প্র-ভৃতি কতিপয় প্রধান নাবিক সমগ্র ভূমওল প্রদক্ষিণ পূর্বক স্বদেশ প্রত্যাগমন করিয়া যশস্বী হইয়াছেন এবং জগদিখাত কোলধ্য অবনিমগুলের অর্দ্ধ খণ্ড স্বরূপ আমেরিকা-খণ্ড আবিষ্কৃত করিয়। অতুল কীর্ত্তি লাভ করিয়া গিয়াছেন। দিগ্দর্শনের গুণে, দূরবর্তী

দেশ সমুদায় পরস্পর নিকটবর্ত্তী হইয়াছে এবং বি-দেশও স্বদেশবৎ স্থাম হইয়াছে।

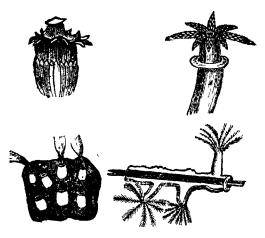
### অসাধারণ অধ্যবসায়

ইংলত্তের অন্তঃপাতী ডিবন্শেয়ার-নিবাসী উই-লিয়ম ডেবি ষডিবুংশ ভাগে বিভক্ত এক **এ**কাণ্ড পুস্তক প্রস্তুত করেন ৷ ঐ পুস্তক প্রকাশ করিবার অভিপ্রায়ে ভাহার বায় নির্মাহার্থে চাঁদা করিতে প্রবৃত্ত ছইলেন, কিন্তু কোন রূপেই কৃতকার্য্য হইতে পারিলেন না। আপনি নিজে নির্ধন, স্থতরাং মুদ্রাঙ্কনের সমুদায় ব্যয় নির্বাহ করিতে সমর্থ ছিলেন না। অতএব উপায়।-ন্তুর না দেখিয়া পরিশেষ প্রতিজ্ঞা করিলেন, " আমি স্বহন্তে মৃদ্রিত করিব''। এইরূপ প্রতিজ্ঞারূঢ় হইয়া चयर এकটি मुकायल निर्माण कतित्वन, এবং अतिक যত্রে কোনজনে কতকগুলি পুরাতন অক্ষর আহরণ করিয়া আনিলেন, কিন্তু তাহা এত অল্ল, যে তদ্ধারা একবারে ছই পৃষ্ঠার অধিক মৃক্রিত হইতে পারে না। তিনি এতাবনাত্র-উপকরণ-সম্পন্ন হইয়া ১৭৯৫ খ্রি-ষ্টাব্দে আপনকার চিরাভিল্যিত প্রীতিকর কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলেন। ভাঁহার তৎকালীন পরিশ্রম ও স-হিষ্যুতার কথা কি কহিব ? তিনি অক্ষর সংযোজন অবধি মুদ্রাহ্মন পর্যান্ত সমস্ত কর্মা স্বহন্তেই সম্পান্ন ক-

রিতে লাগিলেন। প্রথমে প্রত্যেক ভাগ ৪০ খানা
মুদ্রিত করিবার মানস করেন, এবং ৩০০ পৃষ্ঠা পর্যান্ত
এইরূপ মুদ্রিত করিয়া প্রধান প্রধান বিদ্যালয়ে এবং
কোন কোন ধর্মাধ্যক্ষ ও পত্রিকা-সম্পাদকদিগের সমীপে প্রেরণ করেন। ভাবিয়াছিলেন, ভাঁহার পুস্তক
এইরূপে জন-সাধারণের গোচর হইয়া লোকসমাজে
সমাদৃত ও পরিগৃহীত হইবে। কিন্তু সে আশা বিফল দেখিয়াও ভগোৎসাহ ও নিরস্ত হইলেন না;
লোকের নিকট আদর ও আন্তকুলা প্রাপ্তির প্রভাশা
পরিত্যাগ করিয়া এক এক ভাগ চতুর্দ্দে খণ্ড মাত
মুদ্রিত করিতে আরম্ভ করিলেন এবং স্থানাধিক দাদশ
বৎসরে সমুদায় ২৬ ভাগ সমাপ্ত করিয়া তুলিলেন।
ভাঁহার যত্ন, উৎসাহ ও অধ্যবসায়ের বারম্বার প্রশংসা
করিতে হয়। বিদ্যার্থীদিগের এইরূপে অসাধারণ অধারসায় অবলম্বন করাই প্রেয়ঃকল্প।

# প্ৰবাল-কীট

আমরা সচরাচর যে প্রবাল অর্থাৎ পলা ব্যবহার করিয়া থাকি, তাহা প্রবাল নামক এক প্রকার কীটের পঞ্জর। উহাদের স্বভাব ও সংস্কারের বিষয় বি-বেচনা করিয়া দেখিলে, বিস্ময়াপন্ন হইতে হয়। উ-হাদিগকে সহসা দেখিলে, অকিঞ্চিৎকর যংসামান্য



প্ৰবাল-কণ্ট

কীট বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু উহারা যে সমস্ত প্রশস্ দীপ উৎপাদন করে, তাহা অবলোকন করিলে, উ-হাদের অতি প্রগাঢ় যত্ন ও অদ্ভুত পরিশ্রমু পর্যালো চনা করিয়া অবাক্ হইয়া থাকিতে হয়।

প্রবাল কীট অনেক প্রকার, তন্মধ্যে উপরিভাগে চারি প্রকারের প্রতিরূপ প্রকাশিত হইল। ইহার মধ্যে তিন প্রকারকে অবিকল উদ্ভিদের ন্যায় দেখাল। বাস্তবিক, পূর্বে প্রবাল এক প্রকার উদ্ভিদ্ ৰলিয়া লোকের বোধ ছিল, এ নিমিত্ত সংস্কৃত গ্রন্থে উহা লভামণি ও রত্নক্ষ বলিয়া লিখিত আছে। কি-

ঞ্চিদ্ধিক এক শত বৎসর হইল, মার্মেলিস-নূগর-নি-বাসী পেরোলেন্ নামক ইউরোপীয় পণ্ডিত এ বিল-য়ের স্থির সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। তিনি ১৭২০ খ্রিটাকে এ বিষয়ের তত্ত্বামুসদানে প্রবত্ত হন, এবং অনবরত ত্রিশ বৎসর বিবিধ প্রকার পরীক্ষা করিয়া অবধারণ করেন, পলা এক প্রকার প্রাণী, কদাচ উদ্দিদ নহে। উহারা সমুদ্রে বাস করে এবং অনেকে একত হইমা তথায় বৃহৎ বৃহৎ দ্বীপ উৎপাদন করে। উহাদের শরীর হইতে ছঞ্জের ন্যায় এক প্রকার শ্বেতবর্ণ রদ নিগত হয়, সেই রসের এক্রপ আশ্চর্যা গুণ, যে তাহা নিৰ্গত হইয়াই অমনি কঠিন হইতে থাকে। শদুকেব শরীর যেরূপ কঠিন আবরণে আবৃত থাকে, উল্লিখিত রস ক্ঠিন হইয়া প্রবাল-কীট্দিণের সেইরূপ গাত্রাচ্ছা-দন হইয়া থাকে। সেই আছোদনকে উহাদের বাস-গহ বলিলেও বলা যায়। কিরুপে যে উহাদের গাত হইতে ঐ অপূর্কা রদের উৎপত্তি হয়, তাহা কেহ অ-দাপি নিরূপণ করিতে পারে নাই, এবং এ কাল প-র্যান্ত কেহ কোন প্রকার দ্রব্য মিশ্রিত করিয়া উল্লিখিত বস উৎপাদন করিতে সমর্থ হন নাই। সেই রস ক-চিন হ**ইয়া এরূপ স্থিরীভৃত ও দ্**টীভৃত হয়, যে সমু-দ্রের প্রবল প্রবাহ ও ভীষণ ভরঙ্গও তাহা কম্পিত ও বিচলিত করিতে পারে না। তাহা ক্রমে ক্রমে রাশী-ক্ত হইয়া প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড দ্বীপ হইয়া উঠে।

প্রায় সমুদয় প্রধান সমুদ্রই প্রবাল-কীটের জন্ম-

স্থান। বিশেষতঃ, ইউরোপের দক্ষিণ-পাশ্বর্তী ভূমধ্য-সমুদ্রে যে সমস্ত মনোহর প্রবাল উৎপন হইরা
থাকে, তাহার আকার ও বর্ণ অতি স্থানর। কিন্তু
স্থির-সমুদ্রেই প্রবাল-কীটের প্রধান প্রধান কীর্তি
দেখিতে গাওয়া যায়। তথায় এক স্থানে অনেক
প্রবাল-দ্বীপ, প্রবাল-শৈল ও প্রবাল-স্তম্ভ একত বিদ্যান
মান থাকাতে, সে স্থান প্রবাল-মমুদ্র বলিয়া বিখ্যাত
ইইয়াছে। ঐ প্রবাল-সমুদ্র ইয়াছ দ্বীপ, নাবিক
দ্বীপ, সাম জিক দ্বীপ প্রভৃতি অনেক অনেক দ্বীপ প্রবাল-কীট কর্ত্বক নির্দ্মিত। সেই সমস্ত প্রবাল-দ্বীপে
বিস্তর লোকের বসতি আছে, এবং তাহাতে প্রাত্র প্রমাণ ফল, মূল ও শসা উৎপন্ন হইয়া থাকে।

বহু-সংখ্য শৈল স্থির-সমুদ্রে মগ্ন আছে; ভূরি জ্ররি প্রবাল-কীট তাহার উপর একত্র লিপ্ত হইয়া থাকে। তথায় তাহাদের শরীর হইতে পূর্ম্বোলিখিত জ্ঞাবৎ শুক্রবর্গ নির্গত হয়, এবং সেই রস কঠিন হইয়া তাহাদের গাতাবরণ হয়। তাহারা প্রাণত্যাগ করিলে, তৎসমুদায় একত্র মিলিত হইয়া প্রস্তরবং দৃট্টভূত হয়, তৎপরে আবার অন্য অন্য জীবমান প্রবাল-কীট তাহার উপর অবস্থিত হইয়া উলিখিত রপ গাতাবরণ সমুৎপাদন করে। এই প্রকার অসংখ্য প্রবাল-কীটের শরীর একত্র রাশীকৃত হইয়া প্রবাল-দ্বীপ প্রস্তুত হইতে থাকে।

এইরূপ নির্মাণ করিয়া তুলিতে তুলিতে, যথন

তাহা এত উচ্চ হইয়া উঠে, যে ভাটার সময়ে তাহার শিরোদেশ আর জল-মগ্ন থাকে না, তদবধি আর কোন প্রবাল-কীট তাহার উপর আরোহণ করে না। পরে জোয়ারের সময়ে শস্থা, শমুক, প্রবাল, বালুকাদি ভাহার উপর নিক্ষিপ্ত হইতে থাকে। তৎ-সম্দায় তরজের তেজে ভগুও সিঞিত হইয়া এক প্রকার প্রস্তর হইয়া উঠে। সেই শিলা-ভূমি সূর্যা-কিরণে শুক্ষ ও বিদীর্ণ ছইয়া খণ্ড খণ্ড হয়, জোয়ারের সময়ে সেই সমদয় থণ্ড জ্ঞালের বেগে বিচলিত ওঁ বি-পর্যান্ত হয়, তাহার মধ্যে মধ্যে যে সকল ছিদ্র থাকে, তাহা নানাবিধ জলজন্ত ও অন্য অন্য সামৃত্রিক ফ্রের্য পূর্ণহইয়া যায়, এবং তাহার উপর বালুকা পতিত হইয়া অব্যুত্তন উর্বর।ভূমি উৎপন্ন হয়। তথন বছ প্রকার বৃক্ষের বীজ ভরঙ্গ সহকারে তথায় আনীত হইয়া অঙ্কুরিত ও বিদ্ধিত হয়, ও অনতিবিলয়েই ঐ উফ ভূমিকে ছায়াদান করিয়া স্থশীতল করে। যে সকল বৃক্ষ-ক্ষন্ন অন্য অন্য স্থান হইতে নদী-প্রবাহ দারা সমুদ্র মধ্যে আনীত হয়, তাহারও কতক উল্লিখিত অভিনিৰ দীপে উপস্থিত হয়, ও সেই সঙ্গে কীট পত-ঞ্চাদিও তথায় উপনীত হইয়া অবস্থিতি করে। বৃক্ষ मकल विश्वि इहेगा अञ्चलवर ना इहेट इहेट्डि, সামৃদ্রিক পক্ষী সকল তাহার মধ্যে অবস্থিতি করে, এবং পথ-ভান্ত স্থলচর পক্ষীরাও ক্রমে ক্রমে তথায় আ-

সিয়া আশ্রয় গ্রহণ করে। অবশেষে, মন্থ্যারা দ্বীপান্তর ও দেশান্তর হইতে ঐ অভিনব দ্বীপে আগমন
করিয়া কুটীর নির্মাণ ও ভূমি কর্ষণ পূর্বাক ভাহার অধীশ্বর হইয়া বসেন। এক কালে যে স্থান গভীর সমুদ্রের
গর্ত্ত থাকে, পরে সেই স্থান কতকগুলি ক্ষুদ্রু কীট কর্ত্বক
প্রশ্ব, পক্ষী, মন্থ্যাদির নিবাস-ভূমি রূপে পরিণত হইয়া
বিশ্বপত্রি অনির্বাচনীয় কৌশল ও প্রমাশ্চর্যা মহিমা
প্রাদর্শন করিতে থাকে।

এই সকল প্রবাল-দীপের আয়তন সমান নহে।
কাপ্রেন্ বীচি বক্রিশটি প্রবাল-দীপ পরিমাণ করিয়াছিলেন, তমধ্যে থাটো সর্বাপেকা প্রশস্ত, তাহা আরু
১৩ ক্রোশ, এবং যেটা সর্বাপেকা ক্রুদ্র, তাহা আরু
কোশ অপেকাও ন্যান। কোন কোন প্রবাল-দীপ
অতান্ত উচ্চ হইয়া থাকে। মাল্ডেন্নামক দ্বীপ সমুদ্রপৃষ্ঠ হইতে ৫৩ হাত উচ্চ। গেষিয়র নামে কতকগুলি
প্রবাল-দীপ একত্র অবস্থিত আছে, তাহার একটা
সমুদ্র-পৃষ্ঠ হইতে ৮৩২ হাত উন্নত।

প্রবাল-দ্বীপ লবণ-সংযুক্ত সমুদ্র হইতে উংপর হয়, এবং চতুর্দ্ধিকে লবণ-পূর্ণ সমুদ্র-জলেই পরি-বেষ্টিত থাকে, অথচ কেমন আশ্চর্য্যের বিষয় দেখ! উহার মধ্যে ৩।৪ ফুট খনন করিলেই, লবণ-শূন্য স্থাদ সলিল প্রাপ্ত হওয়া যায়! জোয়ারের জল যত দূর উথিত হয়, তাহার ছই হস্ত অন্তরেই এইরূপ বিশুদ্ধ বারি নিঃসৃত হইয়া থাকে। পদার্থবিদ্যাবিৎ পণ্ডিতেরা অন্তুমান করেন, এস্থলে সমুদ্রের লবণ-যুক্ত নীর পলার গুণে এই প্রকার পরিশোধিত হয়।

প্রবাল-কীটের এই চিত্ত-চমৎকারিণী মহীয়সী কীর্ত্তি পর্যালোচনা করিতে করিতে বিস্ময়-সাগরে নিমগু হইতে হয়৷ যে সমস্ত মতুষ্য সহজ্ঞ সহজ্ঞ বং-সর পরে ভূমগুলে জন্ম গ্রহণ করিবে, ঐ ক্ষুদ্র কীটে-র৷ এক্ষণে ভাহাদের বাস-গৃহ নির্মাণে নিযুক্ত রহি-য়াছে। উহার। নিতাত জ্ঞানাল জীব, মহুযোর जूना वृक्षि- हाजूर्ग आश हम नाहे, जशह किताल वहे অনির্বাচনীয় অভাবনীয় ব্যাপার সম্পাদন করে, তাহা আমাদের বৃদ্ধির অগোচর। যৎসামান্য কীট হইয়। এতাদৃশ প্রশস্ত উপদীপ উৎপাদন করাতে, তাহাদের কি স্বার্থ আছে? কি কারণে কিরূপ মন্ত্রণা করিয়াই বা কোটি কোটি কীট একত মিলিভ হয়? কিরূপ বার্থান্পরোধেই বা তাহারা এই অতিবৃহৎ প্রান্তিকর কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া প্রগাঢ় যত্র ও দৃঢ়তর অধ্যবসায় প্রকাশ করে? কিরুপেই বা অগাধ সন্তের প্রবল প্রবাহ ও ভয়ত্কর তরঙ্গ তুচ্ছ করিয়া আপনাদের मत्नाजीके मन्त्राप्तन करत ? ७ मकन প্রশ্নের मिक्कास এই, তাহারা ভাল মন্দ কিছুই জানে না; এ বিষয়ে আপন অন্টার নিকট যে অচিন্তনীয় স্বভাব-সিদ্ধ সং-স্কার প্রাপ্ত হইয়াছে, তদমুযায়ী কার্য্য করিয়া ভাঁহারই মহিমা প্রদর্শন করিয়া থাকে ৷

## অসাধারণ স্মারকতা শক্তির উদাহরণ

ইটালিদেশ-নিবাদী মেগ্লিয়া ৰেথির স্মারকতা শক্তির বিষয় শ্রাবন করিলে চমৎকৃত হইতে হয়। তাঁ-হার সময়ে যত পুস্তক প্রচারিত হয়, তিনি তাহার সমূদায়ই পাঠ করিয়াছিলেন এবং ভাঁহার পুর্বেষ যত গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহারও অধিকাংশ অধ্য-য়ন করিয়াছিলেন। যে পুস্তকে যে যে প্রস্তাবের যে-ক্রপ বর্ণন আছে, তিনি তাহার বিস্তারিত বিবরণ বলিতে পারিতেন, এবং কোন বিষয়ের প্রদক্ষ উপ-স্থিত হইলে, যে পুস্তকের যে পরিচ্ছেদের যে অধ্যা-য়ের যে পৃষ্ঠে সে বিষয় যেরূপ লিখিত আছে, সমুদা-য় নির্দ্দি করিয়া কহিতে পারিতেন। কোন ব্যক্তি এক স্থদীর্ঘ প্রস্তাব রচনা করিয়া তাঁহাকে দেখিতে দিয়াছিল। তিনি তাহা পাঠ করিয়া প্রত্যর্পণ করি-লে পর, উল্লিখিত প্রস্তাব-রচয়িতা, মেগুলিয়া বেথির স্মরণ-শক্তি পরীক্ষা করিয়া দেখিবার নিমিন্ত, অনতি-বিলমে তাঁহার সমীপে উপস্থিত হইয়া কহিল, আদি সে প্রস্তারটি কিরুপে হারাইয়াছি, আপনার যাহা শ্বরণ থাকে, অমুগ্রহ পূর্বক লিখিয়া দেন। বেথি ভাহা অবিকল লিখিয়া দিলেন, বিন্দু বিসর্গেরও অনাথা হইল না। প্রস্তাব-রচ্য়িতা ভাঁহার অসামান্য সারণ-শক্তির এই প্রতাক্ষ প্রমাণ প্রাপ্ত হইয়া বিস্ময়া-পন হইলেন।

### অসাধারণ স্মারকতা-শক্তির উদাহরণ ৪৩

ইউলর নামক জগদিখাতে গণিতত্ত্ব পণ্ডিত পুস্তক পাঠাদি বিষয়ে অতিপ্রগাঢ় পরিশ্রাম করাতে, অন্ধা হইয়াছিলেন। অন্ধা হইবার পর, বীজগণিত ও জ্যোতিধবিদা বিষয়ক ছইখানি পুস্তক প্রস্তুত করেন, তাহাতে কঠিন কঠিন অন্ধাগণনা করিতে হইয়াছিল। তাহার উভয় চকুই অন্ধা, স্তুত্রাং কাগলাদির উপর অন্ধাণত করিয়া গণনা করিবার সম্ভাবনা ছিল না। কিন্তু তাহার এরপ অন্তুত স্মারকতা-শক্তি ছিল, যে কেবল মনে মনেই সেই সমৃদয় গণনা নির্বাহ করিম্যাছিলেন। তাহার সমকালবন্তী পণ্ডিতেরা এই বিষয় অবগত হইয়া বিস্মাধিক ছিদয়ে তাহার ভূমুলী প্রশংসা করিতে লাগিলেন।

তিনি যে কোন বিষয় মনন করিতেন, ভাছাই ওাঁহার চিত্ত-ক্ষেত্রে প্রস্তরান্ধিত ধ্রথার ন্যায় আন্ধিত
হইয়া থাকিত। তিনি গ্রীক্ ও লাটিন্ ভাষায় বিলক্ষণ বাুৎপন্ন ছিলেন। মহাকবি বর্জিল্ প্রণীত
ইনেয়িড্নামক প্রধান কাব্য তাঁহার এরূণ অভ্যস্ত
ছিল, যে পুস্তক না দেখিয়া আদ্যোপান্ত সমুদ্য়
একেবারে আবৃত্তি করিতে পারিতেন, এবং তিনি
ঐ কাব্যের যে পুস্তক সচরাচর ব্যবহার করিতে্ন,
ভাহার প্রত্যেক পৃষ্ঠার প্রথম পঁজি ও শেষ পঁজি
মুখে মুখে বলিয়া দিতে পারিতেন।

### পরিশ্রম

মহুষোরা পশু পক্ষাদি ইতর প্রাণীর ন্যায় অযত্নসমূত অমাচ্ছাদন ও স্বভাব-জাত বাসস্থান প্রাপ্ত হন
নাই, ওাঁহাদিপকে নিজ বড়ে ঐ সমুদায় আহরণ ও
নির্মাণ করিতে হয়। জগদীশ্বর যেমন ঐ সমস্ত বস্ত
প্রস্তুত করা মহুষোর পক্ষে আবশ্যক করিয়া দিয়াছেন.
তাঁহাদিগকে ততুপযোগী শরীর ও মন প্রদান করিয়া
এবং বাহা বস্তু সমুদায় তাহার সম্পূর্ণ উপযোগী করিয়া
সক্ষেতে এই অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন, মহুষা
আপনার শরীর ও মন পরিচালন পূর্বক জীবিকা নির্বাহ ও স্থে স্কুন্দতা লাভ করিবেন। তিনি এই
অশেষ-কল্যাণকর অসুমতি সর্ব্বত প্রচার করিয়া রাখিন
য়াছেন, তাহা পালন করিলেই স্থথ, এবং লজ্মন
করিলেই ছঃখ।

অনেকে পরিশ্রম কেবল ক্লেশের বিষয় বোধ করেন। কিন্তু এরপ বিবেচনা করা নিতান্ত জ্রা-ন্তির কর্ম। কেবল কল্যাণ্ট পরিশ্রমের চরম কল। পরম শোভাকর প্রশন্ত অটালিকা, বিক্সিত-পুক্তা-পুরিপূর্ণ মনোহর পুজ্পোদ্যান, স্থাচিকুণ-চিত্তরঞ্জন-পণ্য-পরিপূর্ণ আপণ-শ্রেণি, তজিৎ-সম-বেগ-বিশিশ্র বাক্সীয় পোত ও বাক্সীয় রথ, ধর্ম্মশাসন-সংস্থাপক প্রিত বিচার-স্থান, জ্ঞান রূপ মহারত্রের আক্র, স্বরূপ বিদ্যা-মন্দির, পৃথিবীস্থ জ্ঞানীগণের জ্ঞান-সমষ্টি স্বরূপ পুস্তকালয় ইত্যাকার সমুদয় শুভকর ব্যাপারই কা-য়িক ও মানসিক পরিশ্রমের অসীম নহিমা পক্ষে সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। পরিএম যে পরিণামে স্তথোং-পাদন করে, ইহা বিবেচক লোকেরা সহজেই স্বীকার করিয়া থাকেন। অনেক দেশের অনেক গ্রন্থকার আলস্যের ভূয়োভূয় নিন্দা করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু উহা যে কেবল পরিণামে স্থথোৎপাদক এমত নহে, কর্ম করিবার সময়েও বিশুদ্ধ সুখ সমৃদ্ধাবন করে। অঞ্চ সঞ্চালনের সঞ্চে মঞ্চেই ক্তিলাভ ও হর্ষোদয় হইয়া থাকে। শরীর চালনায় যে কিরূপ চুর্লত স্থার উৎপত্তি হয়, তাহা শিশুগণ বিশিষ্টরূপে অ-ন্ত্তব করিয়া থাকে। তাহার। মুহূর্ত্ত মাত্রও স্থির थांकिट्ड डालवाटम ना ; शगन, धारन, कृष्णन क्रिट्ड পারিলেই আহ্লাদে পরিপূর্ণ হয়। যাঁহারা প্রতি দিবস ৭।৮ ঘণ্টা নিয়মিত পরিশ্রম করিয়া থাকেন. বিনা পরিশ্রমে এক দিবস ক্ষেপণ করাও ভাঁহাদের পক্ষে সুক্টিন বোধ হয়। শ্রীর সঞ্চালন না করি-লে, পীজিত হইয়া ক্লেশ ভোগ করিতে হয়। যাঁহারা এক্লপ ব্যবসায় অবলয়ন ক্রিয়াছেন, যে ভাহাতে অঙ্গ স্ঞালনের আবিশাক্তা নাই, সুপণ্ডিত চিকিৎসকেরা তাঁহাদিগকে ব্যায়াম অথবা অন্যবিধ অক্স চালনা করিতে পরামর্শ প্রদান করিয়া থাকেন। শরীরের ন্যায় মনেরও চালনা করা আবশ্যক, নতুবা মনোবৃত্তি
সমুদায় ক্রমে ক্রমে নিস্তেজ হইতে থাকে, স্থতরাং
ডেজবিনী মনোবৃত্তি পরিচালন দারা যে প্রকার প্রগাঢ় সুখের উৎপত্তি হয়, তাহাতে বঞ্চিত হইতে হয়।
আমাদের প্রত্যেক অক ও প্রত্যেক মনোবৃত্তি স্থ্যসলিলের এক একটি পবিত্র প্রস্তবণ স্বরূপ। তাহাদিগকে যথা বিধানে চালনা করিয়া যত সভেজ করা
যায়, সেই প্রমাণ প্রবল স্থা-ধারা উৎপাদিত হইতে
থাকে। অতএব, পরিশ্রম যে আবশ্যক ও বিধেয়,
ইহা আমাদের প্রকৃতি-পটে সুস্পাই লিখিত রহিযাছে।

কেহ কেহ শারীরিক কর্মকে নিন্দনীয় কর্ম বলিয়া উল্লেখ করেন। লোকের কেমন বিপরীত বুদ্ধি, তাঁহারা লোকযাতা নির্নাহের উপযোগী আবশ্যক হিতকারী কর্ম ক্লেশকর অপকৃষ্ট কর্ম বিবেচনা করেন, আর
অনাবশ্যক অলীক কার্য্য সমুদায় ভক্ত লোকের যোগ্য
স্থপদায়ক ব্যাপার বোধ করিয়া থাকেন। তাঁহারা
কৃষি ও শিল্প-কর্ম ইতর কর্ম বলিয়া ঘূণা করেন, কিন্তু
মৃগয়ায় প্রবৃত্ত হইয়া পশু বধ করা মদংশ-জাত মন্ত্রান্ত লোকের অযোগ্য বিবেচনা করেন না। 'ভক্ত'
এই আখ্যাধারী মহাশয়েরা যৎসামান্য জলাশয়তেটে উপবিষ্ট ও প্রচণ্ড মার্তিও-তাপে তাপিত হইয়া,
এবং ছঃসহ চাক্চিকাময় জল-পুঞোপরি প্রবমান

শেতৰৰ্ণ তরণ্ডের প্রতি এক দৃষ্টে দৃষ্টিপাত করিয়া, অশেষবিধ নিষ্ঠুরাচরণ সহকারে প্রাণী হিংসা করাকে আপনাদের উপযুক্ত কর্ম বোধ করেন, কিন্তু জন-সমাজের উপকারী অত্যাবশ্যক কর্ম্ম সনুদায়কে কে-वल कछेमायक नीठ वृद्धि वित्वहन। कतिया थात्कन। যে সময়ে মহুষ্যের বুদ্ধিবৃত্তি ও ধর্মপ্রবৃত্তি সকল প্র-ৰল থাকে, তথন ভাঁহাকে উচিত কৰ্দ্মে প্ৰবৃত্ত হইয়া মমুষ্য নামের গৌরব রক্ষা করিতে দৃষ্টি করা যায়, আর यथन डाँशांत निक्छे अवृद्धि नकन अवन शहेशा छेट्छे, তথন পশুবৎ নিকৃষ্ট ব্যাপারে ব্যাপৃত হইয়া নিকৃষ্ট জীবের ভাব গ্রহণ করিতে দেখা যায়। কিন্তু অবি-বেচক অদূরদর্শী মন্থ্যাদিগের এই সমস্ত অনিষ্টকর কুসংস্কার করুণাময় পরমেশ্বরের নিয়মের অনুগত नटर। यथन आभारमत लाकयां निकारहत छेल-যোগী যাবতীয় ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হওয়া তাহার সম্পূর্ণ অভিপ্রেত, তথন তাহা কোনকমেই ঘূণার বিষয় নহে। যাহা তাহার নিয়মের প্রতিকূল, তাহাই নিক্দনীয়। তাঁহার নিয়মের অন্তকুল ব্যবসায় আদর-ণীয় ব্যতিরেকে কদাচ নিন্দনীয় হইতে পারে ন।।

যে বৃত্তি অবলম্বন করিলে, বুদ্ধিবৃত্তি ও ধর্মপ্রবৃত্তি চরিতার্থ হয়, পরম পিতা। পরমেশ্বরের আজ্ঞা প্রতি-পালিত হয়, এবং অন্যের উপাসনা তুচ্ছ করিয়া স্বীয় স্বতন্ত্রতা রক্ষা করিতে পার। যায়, তাহা নিন্দনীয় বৃত্তি

হওয়া দূরে থাকুক, অতিপ্রশংসনীয় পরম পবিত্র ধর্ম। স্বহস্তে হল চালনা করাও দূষ্য নহে, করপত ব্যবহার করাও নিন্দনীয় নহে; এতদ্দেশীয় বিষয়ী লোকে যে সমস্ত ঔপাধিক-লাভ-দায়িকা অর্থকরী বৃত্তিকে প্রধান वृত्তि विनयः। জात्मम, ज्यमग्रुमाय्य मृषा ও निन्मनीय । ন্যায়-পথাশ্রয়ী সরল-স্বভাব কৃষক অন্যায়োপজীবী লক্ষপতি অপেকায় সহসু গুণে আদরণীয় ও পূজনীয়। এরূপ ধর্ম-প্রায়ণ কৃষকের বলীবর্দ-বিশিষ্ট পবিত্র পর্ণ-কূটীরের নিকট অধর্মোপজীবী মহীপতির অশ্ব-র্থ-শোভিনী চিত্ত-চমৎকারিণী প্রামাদ-শ্রেণীও মলিন বোধ হয়। এরূপ ঋজ-স্বভাব বুভৃষ্ণ কৃষকের কদলী-পত্র-স্থিত নিরুপকরণ তও্ল-গ্রাস পর-ধনাপছারী বৈভবশালী ধনাঢ্যদিগের স্বর্ণ-পাত্রাক্রচ, সৌগন্ধ-পবি-পূর্ণ, সুসুস্ধ ভোগ অপেক। সহসু তাণ বিভাদ ও তপ্তি-কর। বহু কালাবধি এতদেশীয় লোকের কেমন কুসংস্কার জন্মিয়াছে, ভাঁহারা ন্যায়-বিরুদ্ধ কুৎসিত কৌশলে অর্থ উপাজ্জন করিবেন, পরোপজীলা অব-লম্বন করিয়া ত্ণ অপেকাও লঘ্ ছইবেন, অনাহাবে শরীর শীর্ণ ও জীর্ণ করিবেন, তথাচ ঈশ্বরাস্থ্যত ধর্মা-ন্থগত শিল্প-কর্ম করিতে সম্মত হইবেন না।

নিয়নিত পরিশ্রম সর্বতোভাবে শ্রেয়োজনক ও সূথজনক বটে, কিন্তু উহার আতিশয্য অভাস্ত অনিষ্ট-কর। বাস্তবিক, লোকে নিয়মাতিরিক্ত পরিশ্রম করে विनिज्ञारे जाहारमत छैरा कथेमांग्रक विनिज्ञा ऋमग्रजम হইয়াছে। জনসমাজে এ বিষয়ে অতিশয় অব্য-ৰস্থা দেখিতে পাওয়া যায়। 'কেহ বা প্ৰতি দিবস ৩০। ৩৫ দণ্ড कन्म कतियां कछ मृत्छे मिन পांछ कति-তেছে, কেহ বা ৪ দণ্ড কালও নিয়মিত পরিশ্রম ক-রিতে স্বীকৃত নহে। কিন্তু এই উভয়ই অনিইকর ৮ পূর্বেই লিখিত হইয়াছে, সম্ভব্মত পরিশ্রম যেমন আবশাক, অতিরিক্ত পরিশ্রম তেমনি গহিত। তা-হাতে শরীর দ্রুর্মল হয়, অন্তঃকরণ নিস্তেজ হয় এবং স্তরাং ধর্মপ্রবৃত্তি সকলও তেজোহীন হইতে থাকে। সমুষ্য কেবল একরূপ কর্ম্ম করিয়া আয়ঃ ক্ষয় করিবেন্ ইহা কদাচ প্রম পিতা প্রমেশ্বের অভিপ্রেত নহে। তিনি আমাদিগকে নানা প্রকার শুভকরী শক্তি প্র-দান করিয়াছেন, অতএৰ প্রতি দিবস তৎ সমূদায় সঞ্চালন করিয়া শরীর ও মন স্থন্থ ও সতেজ করা কৰ্ত্তব্য। প্প্ৰতি দিবসই জীবিকা নিৰ্মাহে কিঞ্চিংকাল ক্ষেপণ করিয়া অবশিষ্ট কাল জ্ঞানাত্মশীলন, ধর্মাত্ম-ষ্ঠান, ও পবিত্র প্রমোদ সম্ভোগে যাপন করা বিধেয়। (य जनमगटक टेक्सिय-পরায়ঀ ভোগ-বিলাদী বা-ক্তিরা সংসারের কোন প্রকার উপকার না করিয়া স্তুপাকার ভোজা ভোগা সামগ্রী ভোগ করিতেছেন,

वावर निर्धन लाटक छोटाटमत टेक्सिय-स्मवा ममाधानादर्थ

পাত করিতেছে, ভাহার ব্যবস্থা-প্রণালীর কোন স্থানে না কোন স্থানে কোন প্রকার পাপ অবশাই প্রবিষ্ট আছে তাহার সন্দেহ নাই ৷ তাহারা পর্যায় ক্রমে কেবল ক্লেশ ও নিজ্ঞ। এই ছুই বিষয়েরই সেবা করে। তাহাদের প্রধান প্রধান মনোবৃত্তি চির নিজায় নি-দ্রিত থাকে। অন্য অন্য শিল্প-যক্তের ন্যায় ভাহা-निशत्क अक अककि यञ्ज बिलाल तल। यात्र । यनि জ্ঞান বৃদ্ধি ও ধর্মোনতি করাই মন্তুষ্যের প্রধান কল্প হয়, ভাষা হইলে জনসমাজের এডাদৃশ বিশ্রালা অ-তান্ত অনিষ্টকর বলিতে হইবে তাহার সন্দেহ নাই। আহার পরিচ্ছদাদি প্রস্তুত করিবার নিমিত্ত প্রতি দিন किश्विद्याल कर्य कहा आवगाक वटी, किन्न देनमर्शिक নিয়মান্ত্রদারে জাবন-যাতা নির্মাহ করিবার নিমিত্ত অর্থাৎ পরিষ্ক ত পরিচ্ছন থাকিয়া শরীর স্তস্থ রাখি-বার নিনিত্ত যে প্রমাণ ভোজা ভোগা সামগ্রী প্রয়োজ-নীয়, তাহা উৎপন্ন ও প্রস্তুত করিতে অধিক পরিশ্রম আবশাক করে না। মন্ত্রোরা আপনাদের অভিপ্রবল ভোগাতিলায় চরিতার্থ করিবার নিমিত্ত অশেষ্বিধ অনাৰশাক দ্ৰবাও আৰশাক করিয়া তুলিয়াছেন। সেই সমুদায় আহরণার্থ, ভোগাভিলাষীদিগকেও অ-ধিক অর্থ বায় করিতে হয়, যাহারা উৎপন্ন ও প্রস্তুত করে তাহাদিগকেও অতিরিক্ত পরিশ্রম স্বীকার করি-उद्या यनि लाकि थे ममल निष्पुरशोकन संग

লাভের অভিলাষ পরিত্যাগ করে এবং সকলে প্রতি দিবস স্থানাধিক এক প্রহর-কাল পরিপ্রাম করে, তাহা হইলে সুখ স্বচ্ছন্দে লোক্যাতা নির্মাহ হইবার কোন ব্যতিক্রম ঘটে না।

সকলেরই জীবন-যাতা নির্কাহার্থে সাধ্যামূসারে কর্ম করা উচিত, এবং যে সমস্ত জীব সমাজ-বন্ধ হইয়া বাস করে, তাহাদের মধ্যে প্রত্যেকের স্বীয় সমাজের কোন না কোন প্রকার হিতকারী কর্মে প্রবৃত্ত থাকা বিধেয়, এই কল্যাণকর নিয়ন সর্বত্রই প্রচলিত দেখা যায়। জনৎ পিতা জগদীখর যাবতীয় জন্তকেই তাহাদের নি-र्काट्टा পर्याणी नामर्था पिय़ा हिन। भक्त निः इटे आ-পন আহার অন্বেষণ করে এবং প্রত্যেক বীবরই নিজ निरक उन निर्माण निषदि महोग्रेड। करते। य मकल कीर শ্রেণী-ভক্ত হইয়া এক এক শ্রেণী এক এক কর্মে প্র-वृत्र थात्क, जाशास्त्र मत्था এकिछ विना পরিপ্রমে কাল হরণ করে না, স্থভরাং অন্যদীয় আমুকুল্যের উপ-त निर्जेत कतिया थाटक ना । ४ मधुमक्रिकां पिटलेत मट्या কতকণ্ডলি মধ্থ আহরণ করে, অপর কতকণ্ডলি মধু-ক্রম নির্দাণ করে, অবশিষ্ট কতকগুলি মধু সঞ্য় করি-তে প্রবৃত্ত থাকে। কি ছুঃথের বিষয়! মহুষ্যের। এই সমস্ত প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ ব্যাপার দেখিয়াও প্রমেশ্বরের স্পষ্টাভিপ্রায় অবগত হন না, এবং আপন প্রকৃ-তি পর্যালোচনা করিয়াও কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য অবধাবণ

করেন না 🃝 বিবেচমা করিয়া দেখিলে স্পষ্ট প্রতীতি হয়, উল্লিখিত ভোগাভিলাষী মহাশয়দিগের এবং পরোপজীবী নিক্ষা ব্যক্তিদিগের সংখ্যা যত বৃদ্ধি হইবে, তাহাদের পোষণার্থে অপর ব্যক্তিদিগকে তত পরিশ্রম স্বীকার করিতে হইবে। সকলেই স্ব স্ব ক্ষমতামুদ্ধপ কর্মা করিলে, সকলেরই ভারের লাঘ্র হয় ৷ কিন্তু কেবল স্বহন্তে হলচালনা ও খনিত বাব-হার না করিলে, সংসারের উপকার করা হয় না এমত नश् । । ४न माली महामरश्रा आंभनारमत अर्थ वाश अ বৃদ্ধি পরিচালন করিয়া সহত্র প্রকারে লোকের উপ-কার করিতে পারেন। তাঁহাদের এই উভয় উপায় षाता कनमगरकत जीतृ कि माधरन यञ्च कता मर्बरठा-ভাবে কর্ত্তর ও নিতান্ত আবেশ্যক। কায়িক ও মান-সিক পরিশ্রম উভয়ই হিতকারী । যাঁহারা বৃদ্ধি-বলে মূতন শিল্প-যন্ত্র প্রস্তুত ও তংসম্বন্ধীয় কোন অভিনব তত্ত্ব আবিষ্কৃত করিয়াছেন, তাঁহারা সৎসারের মহো-পকারী মহাশয় মহুষ্য। যাঁহারা বাচনিক উপদেশ অথবা গ্রন্থ রচনা করিয়া লোকের ভ্রম নিবারণ, চরিত্র সংশোধন ও জ্ঞানোমতি সম্পাদন করিতে প্রবৃত্ত থা-কেন, ভাঁহারা ভূলোকের শুভাকাজ্ফী বদ্দুবর্পের মধ্যে অগ্রগণ্য। যেমন উষা কালের স্তকুমার অরুণ-প্রভা পূর্ম প্রদেশে প্রকাশিত হইয়া উত্তরোত্তর পশ্চিম প্রদেশে বিকীর্ণ হয়, সেইরূপ ঐ সমস্ত মহাত্মভাব মন্তব্যের জ্ঞান ও ধর্ম-প্রভাব ক্রমে ক্রমে দেশ বিদে-শে প্রচারিত হইতে থাকে।

ধনশালী মহাশয়েরা যে অকীয় ভোগাভিলায় থর্ম করিয়া জনসমাজের শ্রীবৃদ্ধি সাধনার্থে সাধ্যাত্বসারে যত্ন ও পরিশ্রম করেন না. ইহা তাহাদের সমূহ 
নিকৃষ্ট প্রবৃত্তির অতিমাত্র উত্তেজনারই কার্যা। ইহা 
তাঁহাদের অভান্ত অযশক্ষর অধর্মের মধ্যে গণিত করিতে হয়। তাঁহাদের বৃদ্ধি ও ধর্মপ্রবৃত্তি সমুদায় 
প্রবল নিকৃষ্ট প্রবৃত্তির নিকটে পরাভূত হইয়া রহিযাছে। এতদেশীয় ধনবান্ ব্যক্তিরা অনেকেই যাদৃশ 
অলীক ব্যাপারে অর্থ ব্যয় করেন এবং যেরূপ অনুষ্ঠান 
করিয়া সম্পিক সময় নন্ট করিয়া থাকেন, তাহা স্মরণ 
হইলে, ছংসহ ছংখ-তাপে তাপিত হইতে হয়, এবং 
একবার স্বদেশের প্রতি বিরক্ত হইয়া স্ক্রণভীয় লোককে ধিক্কার দিতে হয়।

# তৃতীয় পরিচ্ছেদ

#### চন্দ্র

পৃথিবী হইতে চন্দ্রকে একথানি রূপার থালের
ন্যায় দেখায়। কিন্তু বাস্তবিক উহা পৃথিবী সদৃশ
এক প্রকাণ্ড গোলাকার বস্তু। উহার ব্যাস ম্যুনাধিক
৯৫০ ক্রোশ, এবং উহার আয়তন পৃথিবীর আয়তনের ৪৯ ভাগের এক ভাগ। পৃথিবী হইতে প্রায়
১০৫৬০০ ক্রোশ অন্তরে অবস্থিত আছে, এই নিমিন্ত
এত ক্ষুদ্র বোধ হয়। চন্দ্র নিজে তেজোময় নহে,
উহার উপর স্থেয়ের আলোক পতিত হয় একারণ
তেজোময় দেখায়।

চক্রমওলের উপরিভাগ সমান নহে, ভুমগুলের
ন্যায় কোন স্থানে উচ্চ, কোন স্থানে নিমা। বরং
চক্রে যেমন বৃহৎ বৃহৎ গছরে আছে, পৃথিবীতে সেরপ
নাই। উহার উপর যে সকল কৃষ্ণবর্ণ কলক্ষ দেখা যায়,
ভাহা আর কিছু নয়, কেবল বৃহৎ গছরে ও প্রশস্ত নিমুভূমি মাতা। উহার মধ্যে স্থ্যের কিরণ প্রবেশ
করিতে না পারাতে, ঐ সকল গছরে ও নিমুভূমি দীপ্তি
পায় না। ঐ সমস্ত গছরাদি উত্তর ও পূর্ব ভাগেই অধিক। উহাদিগকৈ দূরবীক্ষণ দিয়া দেখিলে নানা বর্ণের দেখায়। কোন স্থান পূসর, কোন স্থান হবিং, কোন কোন স্থান বা আরক্ত-বর্ণ প্রতীয়মান হয়। জ্যোতির্বিং পণ্ডিতেরা গণনা করিয়া উহাদের দৈর্ঘ্য প্রস্থাক্ষর নিরূপণ করিয়াছেন।

চন্দ্রের যে যে স্থান অত্যন্ত উজ্জ্বল দেখায়, তাহা উচ্চ উচ্চ পর্বত। উত্তর ও পূর্বভাগে গহরর ও নিমু-ভূমিই অধিক, কিন্তু দক্ষিণ পশ্চিম ভাগে পর্বত-পুঞ্জে পরিপূর্ণ। জ্যোতির্বিৎ পণ্ডিতেরা উত্তমোন্তম দূরবীক্ষণ দারা দ্টি করিয়া ঐ সমস্ত পর্বতের আকার, প্রকার, শাথা, প্রশাখাদির বিষয় স্বিশেষ অবণত হইয়াছেন, এবং উহাদের উচ্চতাও গণনা করিয়া স্থির ক্রিয়াছেন। এমন কি, আমরা চক্রমণ্ডলের যে অন্ধৃতিগে দেখিতে পাই, তাহার নক্কা প্র্যান্ত প্রস্তুত হইয়াছে।

এই সমস্ত উন্নত পূর্বত ও গভীর গহার থাকাতে, চক্রমণ্ডলের উপরিভাগ ভূমণ্ডল অপেক্ষাও বন্ধুর হইয়াছে। একটা পর্বত ১৬,১৯৮ হাত, আর একটা ১৫,৮৮৬ হাত, অন্য একটা ১৫,২১১ হাত উচ্চ।

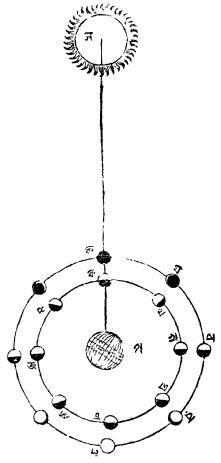
পৃথিবী যেমন এক বংসরে স্থ্যিকে প্রাদক্ষণ করে,
চক্র সেইরূপ ২৭ দিন ১৯ দণ্ড ১৭ পল ও ৫৮৬ অন্থপলে পৃথিবীর চতুর্দিকে একবার পরিভ্রমণ করে।
পৃথিবীর যেমন আহ্লিক গতি আছে, চক্রও সেইরূপ
পৃথিবী প্রাদক্ষিণ করিতে করিতে রথচক্রের ন্যায় আপ-

না আপনি এক একবার আবর্ত্তন করিয়া থাকে। ইহা-কে চন্দ্রের আছুকি গতি বলা যাইতে পারে। পৃথিবী প্রদক্ষিণ করিতেও যত সময় লাগে, আছিক গতিও তত সময়ে সম্পন্ন হয়।

চন্দ্র যে নিজে তেজােময় নহে, পৃথিবার ন্যায় সুর্যার আলােক প্রাপ্ত ইয়া প্রকাশ পায়, ইয়া পুর্বের অকার উল্লেখকরা গিয়াছে। যখন যে ভাগে সুর্যার আভা পতিত না হয়, তখন সে ভাগ অলকারময় থাকে, এই নিমিত্ত দেখা যায় না। পৃথিবীতে যেরূপ পর্যায় ক্রমে দিন ও রাত্রি হইয়াথাকে, চল্লেও সেইরূপ হয়। তাহার যে ভাগে যখন সুর্বাের কিরণ পড়ে, তখন সেই ভাগে দিন ও অন্যান্য ভাগে রাত্রি। যেমন পৃথিবীর আফ্লিক গতি ছার। পৃথিবীতে দিন রাত্রি হয়, সেইরূপ চল্লের আফ্লিক গতি ছারা চল্লেদে রাত্রি হয়, সেইরূপ চল্লের আফ্লিক গতি ছারা চল্লেদন রাত্রি হয়য় থাকে। তাহার দিন্দান ও রাত্রিদান প্রতাকে প্রায় এক এক পক্ষ।

যেমন কোন দীপের নিকটে একট। গোল বস্তু ধরিলে, তাহার অন্ধ ভাগ মাত্র সেই দীপের আলোকে দীপ্তি পায়, সেইরূপ সুর্যোর জ্যোতিতে চক্রমগুলের অন্ধভাগ নিয়ত প্রকাশ পাইতে থাকে। যথন আ-মরা সেই অর্দ্ধ ভাগ সমুদায় দেখিতে পাই, তথন পূর্ণচন্দ্র বলি, আর যথন সমুদায় না দেখিয়া এক এক অংশ দেখিতে পাই, তথন সেই সেই অংশকে চন্দ্র-

## क्ला नारम निर्फ्ण कतियां थाकि। अटे विजयम्ब



म, चूर्या; श, প्थिरी; এবং क, थ, গ, च, চ, ছ, জ,

যা, চন্দ্রের স্থান। যথন চন্দ্র ক চিছ্নিত স্থানে স্থিতি করে, তথন তাহার যে ভাগ সূর্য্যের জ্যোতিতে দীপ্তি পায়, তাহা সূর্য্যাভিমুখে থাকে, এবং যে ভাগ সেরপ দীপ্তি না পায়, তাহাই পৃথিবীর দিকে স্থিতি করে। এই নিমিন্ত পৃথিবীস্থ লোকেরা সে সময়ে চন্দ্র দেখিতে পায় না। এই সময়কে অমাবস্যা বলো। পরে সে স্থান হইতে প্রশ্বান করিয়া যখন খ চিছ্নিত স্থানে উপস্থান হয়, তখন ভাহার দীপ্তিময় সম্দায় ভাগের চারি অংশের এক অংশ আমাদের দৃষ্টিগোচর হয়, তখন তাহার পর, যখন গ চিছ্নিত স্থানে আইসে, তখন তাহার দীপ্তিময় ভাগের অদ্ধেক দেখিতে পাওয়া যায়, যেমন ব। অনস্তর, ঘ চিছ্নিত স্থানে চারি ভাগের তিন ভাগ দৃট্ট হইয়া থাকে, যেমন র। অব্বশেষ, চ চিছ্নিত স্থানে সমদায় দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাকেই পূর্ণজন্ধ বলে। পূর্ণজন্ম পর্ম শোভাকর।

চন্দ্র নিজে দীপ্তিময় না হইলেও, আমরা যেমন ডাহাকে সূর্য্যের দীপ্তিতে দীপ্তিময় দেখি, যদি চন্দ্র-মণ্ডলে মন্থ্যাদির ন্যায় বৃদ্ধিজীবী জীব থাকে, তবে ভাহারাও আমাদের পৃথিবীকে সেইরূপ সূর্যা-রিশ্মিতে রশ্মিষ্য দেখিতে পায়। আমরা যেমন চন্দ্রকার ক্রাস বৃদ্ধি দৃষ্টি করি, তাহারাও সেইরূপ তথা হইতে প্থিবীর ক্রাস বৃদ্ধি দেখিতে পায় ভাহার সন্দেহ নাই।

পৃথিবীতে যেমন চল্লের কিরণ পড়ে, চল্রমগুলেও

সেইরপ পৃথিবীর জাতা পতিত হয়। এই নিমিন্ত, চল্লের যে ভাগ সুর্যা-রিশাতে স্থানররূপ দীপ্তি পায়, তদ্তির অবশিষ্ট ভাগও কিছু কিছু দেখিতে পাওয়া ঘায়। ঐ ভাগ সচরাচর ধুসরবর্ণ দেখায়। ১৭৭৪ খ্রিটাব্দের ১৪ই ফিব্রুয়ারিতে ঐ ধুসর বর্ণ পরিবর্তিত হইয়া ঈয়ৎ পীতের আভাযুক্ত হরিতবর্ণ হইয়াছিল, ইহা দেখিয়া লেম্বর্ট নামক এক জ্যোতির্বিৎ পণ্ডিত লিখ্যাছেন, তৎকালে আমেরিকার দক্ষিণ থণ্ডের অন্তর্বর্তী মহারণ্যের হরিতবর্ণ আভা চক্রমণ্ডলে পতিত হইয়া চক্রের ঐ প্রকার বর্ণ উৎপাদন করিয়াছিল।

চন্দ্রের জ্যোতি আপাততঃ উষ্ণ বেধি হয় না, এ নিমিত্ত পূর্বতন পণ্ডিতেরা চন্দ্রকে হিনাংশু ও শীতাংশু বিলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। কিন্তু সংপ্রতি মেলোনি নামে এক ইউরোপীয় পণ্ডিত অনেকের সমক্ষে পরীক্ষা করিয়া চন্দ্রের জ্যোতিতে তেজের সন্তা সপ্রমাণ করি-য়াছেন।

## জান ফ্ডেরিক ওবর্লিন

এই প্রস্তাবের শিরোভাগে যে মহাত্মার নাম লি-থিও হইল, তাঁহাকে দয়া-গুণের অবতার বলিলে বলা যায়। তিনি ১৭৪০ থ্রিটাকে ফরাশিশ রাজ্মোর অন্তঃপাতী ফুাস্বর্গ নগরে জন্ম গ্রহণ করেন। শৈশব কালাবধিই অকৃত্রিস দয়, ও বাংসলা প্রকাশ করিয়া

পরিজনবর্গের সূহ-পাত হইয়াছিলেন। বাল্যকালে यकीय मामानाक्रल डेलिइड वाय निकाशार्थ श्राड শনিবার পিতার নিকট কিঞ্চিং কিঞ্চিং অর্থ প্রাপ্ত হই-তেন, তাহা একটি মুদ্রাধারে সঞ্চয় করিয়া রাখিতেন এবং একত্র করিয়া পরিজনদিগের ও অপর লোকের উপকারার্থ ব্যয় করিতেন। তাঁহার পিতা অত্যন্ত ন্যায়পরায়ণ ছিলেন, পার্যামাণে কাছারও ঋণ রাখি-তেন না। কথনও কোন ব্যবসায়ী লোকে তাঁহার নিকট কোন ক্রীত বস্তুর মূল্য গ্রহণ করিতে আগমন कतित्व, यिन जिनि अर्थत अमझिज अयुक्त जश्कात्न তাহা পরিশোধ করিতে না পারিতেন, তাহা হইলে মুয়মাণ ও অধোমুখ হইয়া থাকিতেন। জান ফেড-রিক ওবর্লিন আপন পিতার এইরূপ বিষয় বদন দর্শন করিলে, তৎক্ষণাৎ আপনার মুদ্রাধারের নিকট গমন করিয়া, তম্মধ্যে যত মুদ্রা পাইতেন, সম্দায় আনীয়া অত্যন্ত ক্ষান্তঃকরণে পিতার হত্তে অর্পণ করিতেন।

তাঁহার শৈশব কালীন কারণা ও বদানাত। ঘটিত উক্তরূপ ভূরি ভূরি আধ্যান শুনিতে পাওয়া যায়। তিনি পরের হুঃখ দূরীকরণার্থ আপনার কট ও ক্ষতি স্বীকার করিতে কখনও কাতর হইতেন না। প্রভ্যুত, পরোপকার করণের স্থল উপস্থিত হইলে, সাতিশর সুখী হইতেন। এক দিবস একটি স্ত্রী কতকগুলি ডিয় মস্তকে করিয়া বালারে বিক্রয় করিতে যাইতেছিল, পথি মধ্যে কতিপয় ছবিনীত নিষ্ঠুর বালক তহি। ধাক্কা
দিয়া ফেলিয়া দিল। ইহা দেখিয়া, ওবর্লিন তাহাদিগকে বিস্তর তিরক্ষার করিলেন, এবং আপনার মুদ্রাধারে
যত মুদ্রা ছিল, সমুদায় আনীয়া ঐ স্ত্রীলোককে দান
করিলেন।

অন্য এক দিন তিনি এক বস্ত্র-বিক্রেতার বিক্রয়ণ গৃহের নিকট দিয়া গমন করিতে করিতে দেখিলেন, এক ছঃখিনী স্ত্রী একখানি বস্ত্র ক্রয়ার্থ ব্যগ্র হইয়াছে, কিন্তু উক্ত বস্ত্র-বিক্রেতার আকাচ্চিক্রত সমস্ত মূল্য প্রদানে, সমর্থ হইতেছে না। ওবর্লিন কর্দ্মান্তর উপলক্ষ করি-য়া উল্লিখিত বিক্রয়-গৃহের সমীপ-দেশে দণ্ডায়মান ছিলেন, ঐ স্ত্রী বস্ত্র ক্রেমে অপারগ হইয়া তথা হইতে প্রস্থান করিল দেখিয়া, বস্তের নির্ক্রারিত মূল্যের মধ্যে তাহার যাহা অকুলান ছিল, তাহা সেই বস্ত্র-ব্যবসায়ীর হস্তে অর্পণ করিয়া কহিলেন, ঐ স্ত্রীক্ষে আহ্রান করিয়া তাহার অভিল্যিত বস্ত্রখানি প্রদান কর। এই কথা বলিয়াই, তিনি তথা হইতে গমন করিলেন, তাহার আশীর্ম্বচন প্রবণার্থ অপেক্ষা করি-লেন না।

ওবর্লিনের জনক জননীর চরিত্রও অত্যুত্তন ছিল। তাঁহাদের উপদেশ-গুণে ও সৌজন্য দর্শনে ওবর্লিনের স্বভাব-সিদ্ধ দয়া ও বাৎসল্য তাঁহার বয়োব্দ্ধি সহ-কারে বৃদ্ধিত হইতে লাগিল, এবং বাল্যকালে তাঁহা- র হৃদয়-ক্ষেতে যে পরম রমণীয় ধর্মাক্কুর উৎপদ্ধ হয়, তাহা উত্তরোত্তর উন্নত হইয়া যৌবন ও প্রোঢ়াবস্থায় অত্যুৎকৃষ্ট অমৃতময় ফল উৎপাদন ক্রিয়াছিল।

### আ'লেয়া

অপর সাধারণ সকলেই আলেয়া সংক্রান্ত নানা-विथ অদ্ভ कथा खरन कतियारहन, এবং অনেকে উহা দর্শনও করিয়াছেন তাহার সন্দেহ নাই। রাত্রি কালে অভূপদেশে অর্থাৎ জলাভূমিতে ও সমাধিকেতে সচরাচর যে আলোকময় বস্তু দৃষ্ট হইয়া থাকে, ভাহা-কেই লোকে আলেয়া কছে। ঐ আলোক অভিশয় চঞ্চল। ভূতল হইতে ১ বা ১॥ হস্ত উদ্ধে সোবস্থিত হই-য়। ইতস্ততঃ সঞ্চরণ করে। কখন উদ্ধাণী, কখনও ব অধোগামী হয়। কথন কখন সহসা অন্তর্হিত হইয় যায়, পুনর্কার তৎক্ষণাৎ অন্য স্থানে আবিভূতি হইয়া উঠে। কখন কখন স্ফীত হইয়া মশালের ন্যায় জ্বলিয়া উঠে, আবার সম্কৃতিত হইয়া ক্ষুদ্র দীপশিখার নাায় দীপ্তি পাইতে থাকে। এক একবার বিভক্ত হইয়া ছুই খণ্ড হয়, পুনর্কার মিলিত হইয়া পূর্ব্ববৎ একত হয় ! উহাজলে নির্বাণ হয় না। বৃষ্টিও বর্ফ পড়িবার সময়েও আ'বিভূতি হয়।

কোন ব্যক্তি আলেয়ার নিকটবর্তী হইলে, তাহার পদ সঞ্চারে তত্ত্ব বায় কম্পিত হইয়া উহাকে ৰিচলিত ও স্থানাস্করিত করে। অশিক্ষিত সামান্য লোকদিগের এ বিষয়ে এইরূপ কুসংক্ষার আছে, যে আলেয়া এক প্রকার ভূতযোনি, প্রাস্তরে ও তাদৃশ জন-শূন্য স্থানে অবস্থিতি করে, স্থোগ পাইলে, রাত্তিকালে পথিক-দিগের পথভান্তি জন্মাইয়া দেয়। উহা পুর্ব্বোক্ত প্রকা-রে কম্পিত ও সঞ্চালিত হইলে, ভাহারা বিবেচনা করে, আলেয়া জানিয়া শুনিয়াই ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতেছে। কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে, উহা বায়ু দারা সঞ্চালিত হওয়াতেই, তাহাদিগের কুসংক্ষার-সংযুক্ত অন্তঃকরণে এইরূপ ভ্রান্তি জন্মে।

অগ্নি ব্যতিরেকেও যে আলোক উৎপন্ন হইতে পারে ইহা খন্যোতিকা ও দীপ্দক্ষিকা প্রভৃতির ইতিবৃত্ত পাঠ করিলে, অনায়াসে জানিতে পারা যায়। আলোয়াও এক প্রকার সেইরূপ আলোক। উহা কক্ষোরস ও হয়ক্তরন নামক পদার্থ ঘটিত একরূপ বাল্প ব্যতীত আর কিছুই নহে। জন্তর শ্রীর ও বৃক্ষাদি প্রতিলে, তাহা হইতে ঐ বাল্প উৎপন্ন হয়। ঐ বাল্পের এরূপ আশ্রুধা গুণ, যে বায়ু-সংলগ্ন হই-লে, আপনা হইতেই দীপ্রবান্ হইয়া উঠে।

জ্ঞান ক্রেডরিক ওবর্লিন ৬২ পৃষ্ঠার পর ওবর্লিন চিকিংসাশাস্তাদি নানা প্রকার হিতকারী

বিষয় সহকারে ধর্দাস্ত্রও উত্তমরূপ শিক্ষা করিয়াছি -লেন, এবং ১৭৬৯ খ্রিষ্টাব্দে ফরাশিশ দেশের অন্তর্বর্ত্তী অল্সাস প্রদেশের ওয়ল্ডবাথ নামক স্থানের গ্রাম-যাজকতা পদে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। ঐ স্থান বাঁদে-লারোষ নামক উপত্যকা-ভূমির অন্তঃপাতী। সে সময়ে উল্লিখিত জনপদ-নিবাসীরা দারুণ তুরবস্থায় পতিত ছিল, ওবর্লিনের সদয় অন্তঃকরণ অন্যের ভুঃথ দূরী-করণ বিষয়ে যেক্সপ বাগ্র তাহাও পূর্ফো লিখিত হই-য়াছে; অতএব, তৎকালে তাহাদের যেরূপ ধর্মোপ-দেশক আবশ্যক ছিল, তাহারা সেইরূপই প্রাপ্ত হই-য়াছিল। ওবর্লিন তাহাদিগকে কেবল ধর্ম শিক্ষা দিয়া ক্ষান্ত হন নাই, সর্বতোভাবে স্থথী করিতে কৃত-সম্বল্ল হইয়াছিলেন। তাহারা দরিন্দ, মূর্থ, ছুর্বিনীত ও স্বাবলম্বিত কৃষিকার্য্যাদি সর্ব্ব প্রকার ব্যবসায়েই অপটু ও অনভিজ ছিল। ওবর্লিন তাহাদের ঐ সমস্ত দোষ সংশোধনার্থ প্রতিজ্ঞার্চ হইয়। ভাহার নানা উপায় নিদ্ধারণ করিয়া তাহাদিগকে জানাইলেন, কিন্তু তাহারা তাঁহার অত্মকম্পাস্টক অভিসন্ধি বুঝি-তে না পারিয়া তাঁহার বিলক্ষণ প্রতিকৃল হইয়া উঠি-এমন কি. সকলে ঐক্য হইয়া তাঁহাকে পথ মধ্যে প্রহার ওজল মধ্যে নিক্ষেপ করিতে উদ্যত হইয়াছিল।

যাহারা এতাদৃশ অনভিজ্ঞ ও ছবিনীত যে আপন

হিতাহিত বিবেচনা করিতে অক্ষম, তাহাদের সহিত बामाञ्चाम करा विकल कानिया, তिनि अवरणय এই অবধারণ করিলেন, যে ইহাদের কোন সমৃদ্ধি-সম্পন্ন ञ्जीिजगानी जनशरम शमनाशमन थाकिरन, उक्ष লোকের সুখ সৌতাগ্য দেখিয়া, পর্যাপ্ত জ্ঞান প্রাপ্তি ও স্থপ্রণালী-সিদ্ধ পরিশ্রমাবলম্বনের সমুচিত ফল ক্ষয়ক্ষম হইতে পারিবে। তিনি বিবেচনা করিয়া দেখিলেন, অনতিদূরবর্জী ট্রাস্বর্গ নগর সাতিশয় ममृक्षिणांकी ও प्रजा-लाक-ममाकीर्ग, उथाय देशात। আপনাদিগের দ্রব্যক্ষাত লইয়া বিক্রয় করিলে, ও তথা হইতে আপন জনপদের জীবৃদ্ধি সাধনের উপযোগী नाना नामश्री क्रय कतिया आनीत्न, विभिक्तेश উপ-কার দর্শিতে পারে, অতএব তথায় গমনাগমনার্থ এক সুপ্রকৃত পথ প্রস্তুত করা আবশ্যক, ও মধ্যে ক্রম নামে যে নদী আছে তাহার উপর এক সেতু নির্মাণ করা এইরূপ অবধারণ করিয়া তাহাদিগকে ডা-কিয়া আপন অভিপ্রায় অবগত করিলেন, এবং কহি-লেন, নদীর ধার দিয়া এক প্রস্তরময় প্রাচীর ও তা-হার উপরে এক সেতু নির্মাণ করা আবশ্যক, অতএব তদর্থে তোমাদিগকে পর্য়ত ছেদন করিয়া প্রস্তর আন-মন করিতে হইবে। তাহারা গুনিয়া এ কার্যা সাধন ৰুৱা নিতান্ত অসম্ভব বলিয়া উঠিল, এবং এক এক ক্রিয়া সকলেই এ বিষয়ে অসমতি প্রকাশ ক্রিল।

কিন্তু ওবর্লিন কিছুতেই পরাজ্ম থ ছইবার নছেন; তাহাদিগকে অশেষমতে উপদেশ দিলেন ও অনেক প্রকার যুক্তি প্রদর্শন করিলেন, কোনক্রমেই সক্ষত করিতে পারিলেন না। অবশেষ আপন ক্ষল্পে কুঠার স্থাপন করিয়া ও এক বিশ্বাসী ভূতাকে সমন্তিব্যাহারে লইয়া প্রস্তর কর্ত্তন করিতে চলিলেন। পাষাণ প্রভিত হইয়া তাঁহার হস্ত পদাদি আছত ছইল এবং কন্টক বিদ্ধ হইয়া তাঁহার ভুক্ত-লয় ক্ষত বিক্ষত ছইতে লাগিল, কিছুতেই ক্রক্ষেপ ছিল না। তাঁহার সদম হৃদয় পর-ভূঃথ ছরণে প্রতিহত হইবার নছে। তিনি উক্ত বিষয় সম্পাদনার্থ যথা সর্বান্থ বায় করিলেন এবং আপনার পূর্বাতন মিত্রদিগকে তদর্থে অন্তরোধ জানাইয়া কিছু অর্থ সংগ্রহ করিলেন।

তাঁহাকে অধিক কাল একাকী পরিশ্রেদ করিতে হয় নাই, তাঁহার শিষ্যেরা অবিলয়েই সহকারী হইল। তিনি রবিবারে রীতিমত ধর্মোপদেশ প্রদান করিতেন, অন্য দিন প্রাতঃকালে স্বগণ সমভিব্যাহারে পুর্বোলিখিত কল্যাণ-ভূচক কার্য্য সম্পাদনার্থ গমন করিতেন। তিন বৎসরের মধ্যে পথ প্রস্তুত্ত কার্য্য সম্পাদনার্থ হইল, সেতু নির্মিত হইল ও ট্যাস্বর্গ নগরে তাঁহার লোকদিগের গতায়াত আরক্ষ হইল। সভ্য লোকদিগের সহিত অসভ্য লোকদিগের আলাপ পরিচয় ও দেখা সাক্ষাৎ হইলে, ঐ অসভ্যদিগের যাদ্শ উপ-

কার দর্শে, তাহা অবিলয়েই দর্শিতে লাগিল। ওবর্লিন আপন লোকদিগকে শিল্পকার্যা শিক্ষা করাইবার বাসনা করিলেন এবং তদর্থে কতিপয় বালককে স্ট্রাস্বর্গ নগরন্থ স্থানিপুণ স্তর্থর, কর্মকার, ভাদ্ধর, কাচকর্মকর ও শকটকারের নিকট তাহাদের ব্যবসায় শিক্ষার্থ নিযুক্ত করিয়া দিলেন। উল্লিখিত বালকেরা তথায় শিক্ষিত হইয়া স্থানেশে গিয়া ঐ সমস্ত শিল্পকর্ম আরম্ভ করিল। যে সকল সম্দ্ধি-সাধক ও স্থা-সম্পাদক ব্যবসায় তথায় কোন কালে প্রচারিত ছিল না, তাহা এইরূপে উত্রোত্তর প্রাত্ত্রত হইতে লাগিল, এবং তদব্ধি ওয়ল্ডবার্থ-নিবাসীরা ওবর্লিনকে পিতৃ তুল্য জ্ঞান করিয়া তাঁহার প্রতি অবিচলিত ভক্তি প্রদা প্রকাশ করিতে লাগিল।

তত্রত্য লোকেরা ক্ষিকর্দ্মে স্থানপুণ ছিল না, এ
নিমিন্ত ওবর্লিন তাহাদিগকে তদ্বিষয়েরও উৎকৃষ্ট প্রণালী শিক্ষা দিবার অভিলাষ করিয়াছিলেন। প্রথমে
তাহারা অত্যন্ত আপত্তি উত্থাপন করিল এবং "পৌর
জনেরা শস্যোৎপাদন বিষয়ের কি জানে" এই কথা
বলিয়া ভাঁহার উপদেশে উপেক্ষা প্রকাশ করিতে লাগিল। কিন্তু ওবর্লিন পরোপকার-ব্রত পালনে নিরম্ভ
হইবার লোক ছিলেন না। তাহাদের সহিত বিতর্ক
করা বার্থ জানিয়া, তিনি কৃষিকার্য্য বিষয়েও স্বয়ৎ শুভ
দৃষ্টান্ত প্রন্থান করিতে স্কল্প করিলেন। তাঁহার বাস-

গৃহের সমীপে ছটি প্রশস্ত উদ্যান ছিল, তাই। খনন করিয়া সার দিয়া ফল-বৃক্ষ রোপণ করিলেন। বৃক্ষ সমৃদায় শীখু সতেজ ও উন্নত হইয়া উঠিল দেখিয়া, ভাহারা বিশায়াপল হইল, এবং ভাহার নিগৃঢ় সর্ম জানিবার নিমিত্ত ব্যগ্রতা প্রকাশ করিতে লাগিল। তখন তিনি তাহাদিগকে আপনার অবলম্বিত কৃষি-প্রণাদী অবগত করিলেন, তাহারাও উক্ত প্রণাদী শিক্ষা বিষয়ে অত্যন্ত অমূরক্ত ওি উৎসাহিত হইল, এবং অনধিক বংসরের মধ্যে তাহাদের কুটীর সমুদায় চতুদিকে ফল-পরিপূর্ণ প্রকৃষ্ট উদাানে পরিবেষ্টিভ হইয়া উঠিল। তদ্ভিন, তিনি গোলআলু, শণ ও धनाना मामश्री उर्शानत्मत त्रीि उशरमम निष्मन, এবং কৃষিজীবীদিগের উৎসাহ বন্ধ নার্থ একটি কৃষি-मभाक मरश्राभन कतित्वन। याशांता कृषि-कार्या বিশিষ্টরূপ পারদর্শিতা প্রদর্শন করিত, তাহাদিগকে ঐ সমাজ হইতে পারিতোষিক প্রদান করিতেন।

এবস্পুকারে, বাঁদেলারোষের যাজকতা-পদে নিযুক্ত হইবার পর দশ বৎসরের মধ্যে, তিনি তদন্তঃপাতী পঞ্চ প্রাম নিবাসী লোকদিগের পরস্পার সকল গ্রামে ও স্ট্রাস্বর্গ নগরে গমনাগমনার্থ স্থানর পথ প্রস্তুত করিয়া দিলেন, ঐ সকল গ্রামে নানাবিধ শিল্পকার্য্য প্রচলিত করিলেন, এবং তথাকার কৃষিকৃর্ণের সম্ধিক শ্রীবৃদ্ধি সাধন করিয়া দিলেন।

## প্রভু ও ভূত্যের ব্যবহার

একাল পর্যান্ত জন-সমাজে যেরূপ ব্যবহার চলিয়া আসিয়াছে, তদমুদারে সর্ব্ব দেশীয় লোকদিগকে প্র-ধান ও নিকৃষ্ট নানা শ্রেণীতে বিভক্ত হইতে হইয়া-ছে। ধন, বিদ্যা, ফৃতিত্ব প্রেল্ডি বিবিধ বিষয়ের ইতর বিশেষই এরূপ শ্রেণী-ভেদের মূলীভূত। এ প্রকার শ্রেণী-ভেদ হইলে, স্নতরাং কাহাকেও বা সে-বক অর্থাৎ ভৃত্য, কাহাকেও বা দেবিত অর্থাৎ প্রভু হইতে হয়। কিন্দু এই উভয়ের মধ্যে কেহই স্বতক্ত নহে, উভয়ই পর্তন্ত্র। উভয়ই পরস্পর সাহায্য-সা-পেক। প্রভূ আপনার অর্থ দিয়া ভৃত্যের আত্মকূলা ক-রেন, ভ্তা তদিনিময়ে পরিশ্রম দিয়া প্রভুর উপকার করে। অতএব, ভ্তাকে হেয় ও জঘনা জ্ঞান করা প্রভুর পক্ষে উচিত নয়, প্রভুর আজায় অবহেলা করাও ভূত্যের পক্ষে বিধেয় নহে। তাঁহাদের পরস্পর কি-রূপ বাবহার কর। কর্ত্তব্য, ভদ্দিবয়ে ছুই চারি কথার উ'ল্লথ করা উচিত বোধ হইতেছে। অগ্রে প্রভুর কর্ত্তব্য, পশ্চাৎ ভূত্যের কর্ত্ত্তব্য লিখিও হইতেছে।

ভ্তাদিণের প্রতি সতত সদয় ব্যবহার করা উচিত।
তাহাদিগকে প্রহার ও প্রভুত্ব প্রদর্শন এবং তাহাদের
প্রতি পরুষ বাকা প্রয়োগ করা কোনমতে বিহিত নহে।
ভাহাদের প্রতি এরূপ ন্যায়-বিরুদ্ধ ব্যবহার করিলে,
ভাহাদের অনুরাগ বৃদ্ধি হওয়। দূরে থাকুক, প্রভুত,

রোষ ও বিদেষেরই উদ্দেক হইতে থাকে। মান অ-পমান ও স্থা ছঃখ বোধ সকলেরই তুলারূপ, এই পরম কল্যাণকর যথার্থ তত্ত্ব প্রভুদিগের অন্তঃকরণে সর্বাদা জাগরুক রাখা আবিশাক।

ভ্তাদিশের অবস্থা মন্দ বলিয়া ভাহাদের উপর অত্যাচার করা কোনমতে উচিত নহে। তাহাদের প্রতি সর্বাল সৈত, বাৎসলা, ও সৌজন্য প্রকাশ করা, এবং যথন যে বিষয়ের আদেশ করিতে হয়, ভাছা প্রসমভাবে অকর্ষ মৃতু বচনে করাই শ্রেয়ংকল্প। ভাহারা যদি প্রভুর কার্য্যে অন্তরক্ত থাকিয়া উচিতমত ব্যৰহার করে, তাহা হইলে তাহাদিগকে বিশিষ্টরূপ যত্ন ও আদর করা সর্বতোভাবে বিধেয়। তাহাদের শরীর অন্তস্থ ও অসম্ভন্দ হইলে, তৎপ্রতীকারার্থে সমাক্রপ চেষ্টা করা কর্ত্তব্য ; তাহারা কোন ছবিপাকে পতিত হইলে, উদ্ধার করা বিধেয়; তাহাদের ক্লেশ নিবারণ ও অবস্থার উন্নতি সাধনার্থ সুমন্ত্রণা প্রদান করা আবশাক। এতদেশীয় অনেক লোকে ভূতাদি-গের প্রতি যেরূপ কট্টিক ও কঠোর ব্যবহার করেন, তাহা অত্যন্ত গহিত। তাঁহারা অধীনস্থ ব্যক্তিদিপের প্রতি যেরূপ অকথ্য অশাব্য শব্দ সকল প্রয়োগ করি-য়া থাকেন, তাহা এবণ করিলে লক্ষায় অধোমুথ হইতে হয়। অল্লীল শব্দ উচ্চারণ করিলে যে ভক্ত লোকের ভদ্রতা গুণের বাতিক্রম হয়, ইহা তাঁহারা

বিবেচনা করেন না। একারণ এতদেশে যাঁহারা ভদ্র লোক বলিয়া প্রসিদ্ধ আছেন, তাঁহাদের মধ্যে অনেকেরই সহিত সহবাস ও কথোপকথন করা যথার্থ ভদ্র-প্রকৃতি স্থশীল ব্যক্তির পক্ষে কঠিন কর্মা। অন্যের প্রতি কোধ প্রকাশ পূর্বক কটু বাক্য প্রয়োগ করিয়া নিক্ট প্রবৃত্তির উত্তেজনা করিলে, যে স্বকীয় স্বভাব-কে কলম্বিত করা হয়, ইহা তাঁহাদের হৃদয়ক্ষম নাই।

প্রভর প্রতি ভূত্যের যেরূপ ব্যবহার কর্ত্তব্য, তাহ্।-র অন্যথাচরণ দার। সংসারের বিস্তর অনিষ্ট ঘটিয়া থাকে। ভূত্যের অহিতাচারে তদীয় স্বামীর যত উৎপাত উপস্থিত হয়, প্রাভুর অত্যাচারে ভ্ত্যের তত হইতে দেখা যায় না। অপহরণ ও বিশ্বাস্থাতকত। যে ভূত্যের পক্ষে সর্বাপেক। গহিত কর্ম, ইহা বলা ৰাছল্য। তাহারা স্বামী কর্তৃক যে কর্ম্মে নিযুক্ত হয়, তাহা সবিশেষ মনোযোগ পূর্ম্বক স্থচারুরূপে সম্পাদন করা কর্ত্রা। স্থামীকে সমাক্ প্রকারে সমাদর করা ও তাঁহার সন্তোষ সাধনার্থ সর্বাদা সচেটিত থাকা আবশ্যক। নিতান্ত চাটুকর হওয়া দূষণীয় বটে, কিন্তু ন্যায়ান্ত্গত আচরণ দারা প্রভুর সন্তুটি সম্পাদ-নার্থ যত্নবান্থাকা কদাচ দূয্য নহে; প্রত্যুত, সর্ম-ভোভাবে বিধেয়। প্রভুর কার্যা নিজ কার্যা জ্ঞান করা, প্রভার সম্পাদে সম্পাদ ও বিপাদে বিপাদ্ বোধ করা, প্র-ভুর ছঃসময় ঘটিলে সাধাাতুসারে আতুকুলা করা, এবং প্রভুর উপকার করিতে পারিলে, আপনাকে চরিতার্থ বোধ করিয়া প্রকৃষ্ণ ও প্রসন্ধন্ন হওয়। প্রভূ-পরায়ণ পুণাশীল সেবকের ধর্ম। প্রভূর কার্য্যে অবহলা করিয়া আত্ম কার্য্য সাধন করা এবং প্রভূ কর্ত্তক নির্দ্দিই নিয়মামুসারে যে সময়ে প্রভূর কর্ম করা বিহিত, সে সময় কর্মান্তরে কেপণ করা অথবা নির্থক গল্প করিয়া নই করা কোনক্রমে কর্ত্ত্বা নহে। প্রভূ কোন কার্য্যে প্রেরণ করিলে, অনেকে যে স্থানান্তরে ও কার্যান্তরে কাল ক্ষেপ করিয়া আইসে, ইহা কাহারও অবিদিত নাই। এক্রপ ন্যায়-বিরুদ্ধ ব্যবহার অভ্যন্ত দোষাকর ও ঘূণাকর। এক্রপ আচরণ নিভান্ত স্থার্থপরতার লক্ষণ। প্রভূর কার্য্যে যত্ন ও অমুরাণ থাকিলে, এক্রপ বাবহার করিতে কোনক্রপে প্রবৃত্তি হয় না।

## জান ফ্রেডরিক ওবর্নিন ৬৮ পৃষ্ঠার পর

যে যে বিষয় শিক্ষা করিলে অন্নাচ্ছাদনের ক্লেশ দূর হয় ও পরমার্থ বিষয়ে শ্রাছা জন্মে, ওবর্লিন যুবা ও প্রৌঢ়দিগকে সেই সমস্ত বিষয় শিক্ষা দিরা বালক-গণকে অন্যান্য শুরুতর বিষয়ের উপদেশ প্রদান করি-তে প্রবৃত্ত হইলেন। যৎকালে তিনি বাঁদেলারোষের যাক্তকতা পদ প্রহণ করেন, তথ্য তথায় এক যুৎ- সামান্য কুটীরে একটি পাঠশালা সংস্থাপিত ছিল, পাঁচ গ্রামের বালকেরা সেই কুটীরে উপস্থিত হইয়া বিদ্যাভাগে করিত। ইহা দেখিয়া ওবর্লিন তদপেকা উৎকৃষ্টতর এক অভিনব পাঠগৃহ প্রস্তুত করিবার মানস করিলেন। মনে করিয়াছিলেন, তত্ততা লোকেরা এ বিষয়ে আমুকুল্য করিবে, কিন্তু ভাহারা আপনাদের মূর্থতা লোষে সূত্র পাঠমন্দির নির্মাণ অনাবশ্যক বি-বেচনা করিয়া সাহায্য করিতে অস্বীকার করিল। পরম দয়ালু ওবর্লিন কিছুতেই পরাজাুধ হইবার নহেন; ষ্ট্রাস্বর্গ নগরীয় স্বকীয় মিত্রবর্গকে তদ্বিয়ে অন্সরোধ জানাইলেন, এবং আপাততঃ আপনি সমুদয় বায় স্বী-কার করিয়া গৃহ নির্মাণ আরম্ভ করিয়া দিলেন। অন-তিবিলম্বে ওয়ল্ডবাথ নামক স্থানে এক পাঠমন্দির প্র-স্তুত হইল, এবং তাহা দেখিয়া, তৎপাশ্বর্ত্ত্রী অপরাপর স্থানের লোকেরা এক এক স্বতন্ত্র পাঠগৃহ নির্মাণ করি-তে প্রবৃত্ত হইল। এই সমূদয় সম্পন্ন হইলে পরেও, উপযুক্ত অধ্যাপকের অসদ্ভাবে উল্লিখিত বিদ্যালয় সকলের শিক্ষা-কার্য্য স্কুচারুরূপ সম্পন্ন হওয়া ছুঃসাধ্য কিন্তু ওবর্লিন পরোপকার রূপ পবিত্র ব্রতের কোন অঙ্গ অসম্পন্ন রাথিবার লোক ছিলেন না; তিনি কতিপয় ব্যক্তিকে অধ্যাপকতা-কার্য্যে সুশিক্ষিত করি-**छ উ**দ্যোগী इटेलन।

বালকগণের শিক্ষা সংসাধনের প্রচলিত প্রথামুযায়ী নিয়ম নির্দারণ করিয়া, ওবর্লিনের ক্ষোভ নিবৃত্ত
হইল না। ছাই বংসর বয়ঃক্রমের সময়েও শিশুরা
নানা বিষয় শিক্ষা করিতে পারে, এবং তাহা হাইলে,
তাহাদের উত্তরকালীন শিক্ষা নির্বাহও সহজ ও স্থসাখ্য হইতে পারে এই বিবেচনায়, তিনি কতিপয় শিশুশিক্ষালয় সংস্থাপন করিলেন। ছাই বংসরের অন্থান
ও ছার বংসরের অন্ধিক বয়োযুক্ত শিশুরা সেই সকল
শিক্ষালয়ে শিক্ষা লাভ করিত। ওবর্লিন তৎসমুদাযের কার্যা নির্বাহার্থ যে ক্ষেক জন নির্বাহিকা নিযুক্ত করিয়াছিলেন, নিজেই তাহাদিগকে বেতন
প্রদান করিতেন। তাঁহার সময়ের পূর্বে এতাদৃশ অল্পবয়স্ক শিশুগণের বিদ্যাশিক্ষার প্রণালী কুত্রাপি প্রচলত ছিল না, তিনি বাঁদেলারোষ-নিবাসী বর্ষরদিগের
শিক্ষা সাধনার্থ উহা প্রথম সৃষ্টি করিলেন।

ঐ সমস্ত শিশুশিকালয়ের ছাতেরা কেবল বর্ণ-মালা আবৃত্তি করিয়া কাল কেপ করিত না। স্থাতি-কর্মা, তন্তুতনন প্রভৃতি শিল্পকর্মা শিক্ষা করিত, এবং প্রান্তি বোধ হইলে, পশু পক্ষাাদির চিত্রময় প্রতিরূপ এবং ইউরোপ, ফরাশিশ, অল্সাস প্রভৃতির নক্সা পর্যাবলোকন করিত, ও মধ্যে মধ্যে ধর্মা-সংক্রান্ত সঞ্চীত গান করিয়া পুলকিত হইত। ইহাতে, তাহা- দের শিক্ষা লাভ করা ক্লেশকর বোধ হইত না; তাহা-রা শিক্ষাস্থান সূথের স্থান ও শিক্ষা-কার্য্য সূথের কার্য্য জ্ঞান করিত।

কিছু দিন পুর্বের বাঁদেলারোষের বালকেরা অনা-ভাবে শীণ ও জ্ঞানাভাবে সূর্থ হইয়া ছিল, দয়াময় ওবর্লিনের অমুগ্রহে তাহারা লিখন, পঠন, অঙ্ক, ভূপোল, জ্যোতিষ, পুরাবৃত্ত, পদার্থবিদ্যা, কৃষিবিদ্যা, তূর্যাশান্ত্র, চিত্রবিদ্যা এবৎ উদ্ভিবিদ্যা ও পশাদির ইতি-বৃত্ত শিক্ষা করিতে লাগিল। ওবর্নিন নিজে তাহা-দিগকে ধর্মাশান্ত্র শিক্ষা দিতেন, এবং সনুদয় শিষ্যের একত সমাগমার্থ এক সাপ্তাহিক সমাজ সংস্থাপন कतिग्राहिटलन । सुनिम्दर्ग ७ अन्ताना निकटेवर्छी नगत নিবাসীরা অসামান্য-কারুণ্যশীল বদান্যবর ওবর্লিনের এই সমস্ত অদুত ক্রিয়ার বিষয় অবগত হইয়া সাতি-শয় বিস্ময়াপন হইলেন, ও তাঁহার আন্তকুল্যার্থে চতু-র্দ্দিক হইতে ভূরি প্রমাণ অর্থ প্রেরণ ও বিষয় দান করি-তে লাগিলেন। তিনি ক্টান্তঃকরণে তৎসমুদায় গ্রহণ করিয়া আপনার অত্কক্ষা-প্রযোজিত অন্যান্য হিত-কর কার্য্যে বায় করিলেন। বালকগণের উপকারার্থ পুস্তকালয় সংস্থাপন করিলেন, ছাতগণের ব্যবহারো-পযোগী বছ প্রকার পুস্তক মুদ্রিত করিলেন, গণিত ও পদার্থবিদ্যা সংক্রাম্ভ কতকণ্ডলি যন্ত্র সম্বলন করি-

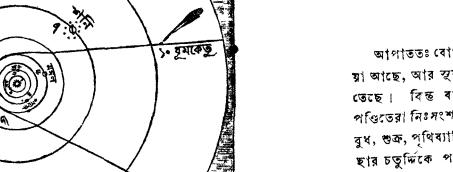
লেন এবং উপযুক্ত অধ্যাপক ও ছাত্রগণকে পারি-ভোষিক প্রদান করিয়া উৎসাহিত করিতে লাগিলেন।

বাঁদেলারোষ-নিবাসীদিগের প্রম বল্প য়া-সিল্ ওবর্লিন তাহাদিগের ধর্মশিক্ষা ও বিদ্যাশিকা উভয় বিষয়েই তুলারূপ প্রগাঢ় যতু প্রকাশ করিয়াছিলেন। পরম কারুণিক পরমেশ্বরের প্রতি প্রতি প্রকাশ এবং মানব জাতির স্থখ স্বচ্ছন্দতা সম্পাদন উভয়ই কর্ত্তব্য ও আৰশ্যক ৰলিয়া উপদেশ দিতেন। যে কোন বি-ষয় ভাহাদের কৃষিকার্য্য, পশু পালন ও স্থাবেণাদন বিষয়ে উপকারী হইতে পারে, তাহাই তাহাদিগকে শিক্ষা করাইতেন। বাঁদেলারোধের 🗐 বৃদ্ধি সাধন বিষয়ে সাহায্য করা যে ভাহাদের বিশেষরূপ কর্ভব্য, हेरा जोरामित्यत सन्मत्रक्षण क्षमग्रस्य क्रिया मिर्टन, এবং সর্ব্যাধারণ-শুভ-প্রিয় প্রমেশ্বের প্রীত্যর্থে কৃষ্ণ রোপিত এবং পথ পরিষ্কৃত ও স্থশোভিত করা অবশ্য-কর্ত্তব্য বলিয়া উপদেশ প্রদান করিতেন। ভাহার। ভাঁহার উপদেশামুসারে উদ্যান ও শস্য-ক্ষেত্রের কর্ম্ম নির্ম্বাহ বিষয়ক প্রস্তাব রচনা করিত, অরণ্য মধ্যে গমন পুর্বাক ভত্রভা বৃক্ষাদি অন্বেষণ করিয়া আনীয়া আপন আপন উদ্যানে রোপণ করিত, এবং তদীয় প্রশুপ সমুদা-য়ের চিত্রময় প্রতিরূপ প্রস্তুত করিয়া দেখাইত। বালক যত দিন স্থান সংখ্যা ছুটি বৃক্ষ রোপণ করিয়া

তাহার প্রমাণ উপস্থিত করিতে না পারিত, তত দিন তাহার ধর্মদীক্ষা সংক্রান্ত চরম ক্রিয়া দিতেন না।

এইরপে এক বাক্তির চেন্টায় বাঁদেলায়োঘ-নিবাদী অবিনীত অসভা লোকের। অনতিদীর্ষ কালের মধ্যে
সমৃদ্ধি-সম্পদ্ধ স্থবিনীত হইয়া উঠিল। তাহাদের
মূর্থতা দূরীকৃত হইল, জ্ঞান ও ধর্মা বদ্ধিত হইল, জ্ঞানেক প্রকার উপজীবিকা সমৃদ্ধাবিত হইল এবং বিংশতি বংসরের মধ্যে বাঁদেলারোষের লোক-সংখ্যা ছয়
গুণ হইয়া উঠিল। তাহার। পরস্পার পরস্পরের প্রতি
সদয় ও সামুকুল ছিল, প্রধান লোকদিগকে যথোচিত আদর অবেক্ষা করিত, এবং সকলেই এক প্রকার উপজীবা অবলম্বন করিয়া সন্তুট্ট হৃদয়ে কাল
যাপন করিত। যে প্রকারে হউক, ওবর্লিন সকলেরই
এক একটা উপজীবিকা উপস্থিত করিয়া দিতেন।

এই অশেষ-গুণ-সম্পন্ন মহামূভাব ব্যক্তি জীবনের সার্থক্য-সাধক পরোপকার-ত্রতে চিরজীবন ত্রতী থা-কিয়া ১৮২৭ খ্রিফাব্দে ৮৭ বৎসর বয়সে প্রাণত্যাগ ক-রেন। তাঁহার জীবন-বৃত্তান্ত আবৃত্তি করিতে করিতে অন্তঃকরণ বিক.সিত ও শরীর লোমাঞ্চিত হইতে থাকে। তাঁহার চরিত্র কীর্ভন করা চরিতাখ্যায়কের পরম স্থথের বিষয়। তিনি পর-ছঃথ হরণার্থ যাদৃশ বল্প, পরিশ্রাম, উৎসাহ প্রকাশ ও অধ্যবসায় অবলম্বন করিয়াছিলেন, এবং অপ্রতিহত হানের প্রনিবার প্রতিবার সমুদায় নিরাকরণ করিয়া বাঁদেলারোম-নিবাসীদিগের যে প্রমাণ উপকার সম্পাদন করিয়াছিলেন, তাহা অন্যের পক্ষে উপদেশ স্বরূপ হইয়া রহিয়াছে। আহাদের জনগদ বিশেষের উপকার সাধন করিবার উপায় ও সন্তাবনা আছে, এই মহাত্মার চরিত্রকে আদেশ স্বরূপ বিবেচনা করিয়া কার্য্য করা তাঁহাদের পক্ষে প্রেয়ঃ কল্প।



হশেল ও নেপ্চুন গ্রহ যথাক্রমে সূর্য্য-মণ্ডলের নিকট হইতে উত্তরান্তর অধিক দূরে অবস্থিত রহিয়া ডাহার চতুদ্ধিকে পরিজ্ঞমণ করিতেছে। ৮০ পৃষ্ঠায় সৌরজগতের যে যৎসামান্য চিক্রময় প্রতিরূপ প্রকাশিত হইল, তাহা দৃষ্টি করিলেই এবিষয় স্প্রস্টা প্রতীত হইবে। উল্লিখিত প্রধান অফ গ্রহ ব্যতিরিজ্ঞ ফুোরা, বিক্টোরিয়া, বেফা, আইরিস, মীটিস, হীবি, পার্থেনোপি, অফ্রিয়া, ইজীরিয়া, ইউনোমিয়া, যুনো, সীরিস, পালাস, হাইজিয়া প্রভৃতি অফ্টাবিংশতি ক্ষুদ্রতর গ্রহ মঙ্গল ও বৃহস্পতির জ্ঞমণ-পথের মধ্যস্থলে থাকিয়া সূর্য্য প্রদক্ষিণ করে। ইহারা পূর্ব্বোক্ত প্রধান অফ গ্রহ অপেক্ষায় অনেক ছোট, অতএব কনিষ্ঠ গ্রহ বলিয়া উল্লিখিত হইতে পারে।

গ্রহণণ যেমন হুর্যা প্রদক্ষিণ করে, সেইরূপ, কতক শুলি উপগ্রহ আছে, তাহারা কোন কোন গ্রহের চতুর্দিকে পরিজ্ঞনণ করে। চন্দ্র পৃথিবী-গ্রহ প্রদ-ক্ষিণ করে, অতএব উহা এক উপগ্রহ। পৃথিবীর যে-মন এই এক উপগ্রহ, বৃহস্পতির ঐরূপ চারি, শনির আট, হর্শেলের ছয়, এবং নেপ্চুন গ্রহের ছুই উপগ্রহ আবিক্ষহইয়াছে।

সূর্যা, গ্রহ ও উপগ্রহ এখান হইতে অতি ছোট দেখায় বটে, কিন্তু বাস্তবিক অতি বৃহৎ পদার্থ। প্থিবী কিরূপ বৃহৎ, তাহা চারুপাঠের প্রথম ভাগে লিখিত হইয়াছে। হর্শেল গ্রহ তাহার ৮২ গুণ,
নেপ্চুন ১০৮ গুণ, শনি ৭৩৫ গুণ এবং বৃহস্পতি
১৪১৪ গুণ। কিন্তু সৌরজগতে গ্রহ উপগ্রহাদি
যত বৃহৎ বস্তু আছে, সূর্য্য সর্বাপেক্ষা বৃহত্তর। উহা
এত বৃহৎ, যে আমাদের অধিষ্ঠান-ভূতা অবনীর
তুলা ১৪০০০০০ চতুর্দ্দশি লক্ষ জীবলোক উহার গর্ত্ত
মধ্যে নিবিষ্ট থাকিতে পারে। উহার আয়তন একতীক্ত সমুদয় গ্রহের আয়তন অপেক্ষায় প্রায় ৬০০
গুণ। যদি সূর্য্য-মণ্ডলের অভ্যন্তর খনন করিয়া শূন্য
করা যায়, এবং ভূমগুল তাহার মধ্য স্থানে স্থাপিত
করিতে পারা যায়, তাহা হইলে, পৃথিবীর চতুর্দ্দিকে
এত স্থান থাকে, যে চন্দ্রমগুল ভূমগুলের কেন্দ্র হইতে
এক্ষণে যত অন্তরে অবস্থিত আছে, তাহার অপেক্ষা
আর ৮২০০০ ক্রোশ অধিক অন্তরে স্থাপিত হইলেও,
অনায়াসে পৃথিবী প্রদক্ষিণ করিয়া আসিতে পারে।

কোন্ গ্রহ ভূর্যোর নিকট হইতে কন্ত অন্তরে অব-স্থিত আছে, তাহা জ্যোতির্বিদেরা গণনা করিয়া নি-দ্ধারণ করিয়াছেন। বুধ প্রায় ১,৬২,০০০০০ এক কোটি দ্বিফি লক্ষ কোশ, শুক্র প্রায় ২,১৯,০০০০০ ছই কোটি নক্ষবতি লক্ষ কোশ, পৃথিবী প্রায় ৪,১৮,০০০০০ চারি কোটি অফাদশ লক্ষ কোশ, মঙ্গল প্রায় ৬,৩১,০০০০০ ছয় কোটি ত্রয়স্ত্রিংশৎ লক্ষ কোশ, বৃহ-স্পতি প্রায় ২১,৫৬,০০০০০ একবিংশতি কোটি ঘট্- পঞ্চাশং লক্ষ কোশ, শনি প্রায় ৩৯,৬০,০০০০০ উনচত্বারিংশৎ কোটি ঘটি লক্ষ কোশ, হর্শেল প্রায়
৮০,২১,০০০০০ অশীতি কোটি একবিংশতি লক্ষ কোশ,
এবং নেপচুন প্রায় ১,২৫,০০০০০০০ এক বৃদ্দ পঞ্চবিংশতি কোটি কোশ অন্তরে অবস্থিত রহিয়া সূর্য্যের
চতুর্দ্দিকে পরিভ্রমণ করিতেছে। এই সমস্ত জ্যোতিফ মগুলের পরস্পর দূরবর্ভিতার বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখিলে, বিস্ময়াপন হইতে হয়। আমরা সূর্য্যের
নিকট হইতে এত দূরে রহিয়াছি, যে যদি কোন কামানের গোলা প্রতি ঘণ্টায় ২২০ কোশ করিয়া গমন করে,
তথাচ ২১ একবিংশতি বংসরেও স্থ্যমণ্ডল স্পর্শ
করিতে পারিবে না, এবং ডাকের গাড়ি যত ক্রত চলুক
লা কেন, ১২০০ বংসরের স্থানে তথায় উপনীত হইতে
সমর্থ হইবে না।

### সংকথন ও সদাচরণ

১—কোন ব্যক্তি গ্রীসদেশীয় এরিষ্টটল নামক জগদি-খ্যাত পণ্ডিতকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিল, মহাশয়! অস-ভ্যাকপনে উপকার কি? এরিষ্টটল উত্তর দিলেন, এই উপকার, যে সভ্যাবলিলেও লোকে আর বিশাস করে না।

২—কোন ব্যক্তি স্পার্টা রাজ্যের অধীশ্বর এজেসিলস-কে জিজাসা করিয়াছিল, মহারাজের বিবেচনায়

বাল্য কালে কোন্কোন্বিষয় শিক্ষা করা অত্যন্ত উচিত ? নৃপতি উত্তর করিলেন, যৌবন ও প্রৌঢ়াবস্থায় যে সকল বিষয়ের অনুষ্ঠান করা কর্ত্ব্য, বাল্য কালে তাত্রাই শিক্ষা করা সর্বাপেকা উচিত কর্ম।

৩---একদা এন্টোনাইনস পায়স নামে এক পরম দয়ালু স্থশীল ব্যক্তি রোমক রাজ্যের রাজসিংহাসনে অধিরুঢ় ছিলেন। তাঁহার সভাস্থ কতিপয় ব্যক্তি ভাঁহাকে যৃদ্ধ-বিষয়িনী জয়শ্ৰী লাভে সমুৎস্তুক করিবার নিমিত চেন্টা পাইয়াছিলেন। তাহাতে তিনি এই উত্তর দিয়াছিলেন, সহস্র শক্ত নিধন করা অপেকা একটি প্রজার প্রাণ রক্ষা করা আমার অধিক বাঞ্জিত। ৪—রোমক রাজ্যেশ্র টাইটস এক দিবস রাজ্যের কল্যাণকর কোন কর্দ্ম করেন নাই, ইহা রক্জনীতে স্মরণ হওয়াতে, তিনি পারিষদবর্গকে সম্বোধন করিয়া कहिटलब, मिळ्यन ! जामि এकिট पिन नक्षे कतियाहि। ৫—ইংলণ্ডাধিপতি মহাত্তাব আল্ফেডের তুলা জ্ঞানবান্দয়াবান্ উৎকৃষ্ট ন্পতি অতিছুৰ্লভ। তিনি সময় বহুমুল্য সম্পত্তি বিবেচনা করিতেন; এক মুহূর্ত্ত ও নিরর্থক ক্ষেপণ করিতেন না। অহোরাতকে ভাগ-ত্রয়ে বিভক্ত করিয়া এক এক প্রকার কর্মা নির্ম্বাহার্থ এক এক ভাগ নিরূপিত করিয়া রাখিয়াছিলেন। শরীরে প্রবল রোগ সত্ত্বেও, আহার, নিদ্রা ও ব্যায়াম বিষয়ে বিংশতি দণ্ডের অধিক ক্ষেপণ করিতেন না।

অবশিষ্ট চল্লিশ দণ্ডের মধ্যেরাজ্য-কার্য্যে বিংশতি দণ্ড এবং লিখন, পঠন ও ঈশ্বরোপাসনায় বিংশতি দণ্ড ক্ষেপণ করিতেন। তিনি সময়কে সামান্য বস্তু জ্ঞান করিতেন না; প্রত্যুত, এইরূপ বিবেচনা করিতেন, পরমেশ্বর আমার হস্তে ঐ অমূল্য সম্পত্তি সমর্পণ করিয়াছেন, অতএব তদর্থে আমাকে ভাঁহার নিকট দায়ী হইতে হইবে।

৬—লাইকর্গদ নামক সুপ্রিদিদ্ধ জানী ব্যক্তি থ্রীসদেশ্যের অন্তঃপাতী স্পার্ট। নগরের ব্যবস্থাপক ছিলেন। তথাকার এক ছবিনীত যুবা রাজবিদ্রোহী হইয়া তাঁ-হার এক চক্ষু উৎপাটন করাতে, নগর-নিবাসীরা তাহাকে ধরিয়া, লাইকর্গদের হস্তে সমর্পণ করিয়া, কহিল, আপনি ইহাকে স্বেছান্তর্রপ শাস্তি প্রদান করন। লাইকর্গদ তাহাকে শাস্তি প্রদান না করিয়া শিক্ষাপ্রদান করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, এবং স্থাশিক্ষত ও স্থানান করিয়া, নগর-নিবাসীদিগের নিকট উপস্থিত করিয়া, কহিলেন, যথন আমি তোমাদের নিকট এই ব্যক্তিকে প্রাপ্ত হইয়াছিলান, তথন ইনি উগ্র-স্থাব ও পরন্থোহী ছিলেন, এখন ইহাকে শাস্ত ও স্থাকর প্রাপ্ত প্রচারী প্রত্যাপণ করিতেছি। তাহারা লাইকর্গদের এতাদৃশ অসামান্য সৌজন্য দর্শনে চমৎকৃত হইয়া ভ্রুমী প্রশংসা করিতে লাগিল।

৭-গ্রীসদেশের অন্তর্বর্তী মেগারা নগরে তিল্পো

নামে এক পণ্ডিত বাস করিতেন। যে সময়ে ডেমীট্র রস উল্লিখিত নগর অধিকার করিয়া তদীয় ধন দ্রবা। দি অপহরণ করেন, তখন ঐ পণ্ডিতকে জিজ্ঞাসা করি য়াছিলেন, নগর লুঠন করাতে, তোমার কি কিছু অ পচয় হইয়াছে ? পণ্ডিত উত্তর করিলেন, কিছুমাত হয় নাই; সংগ্রাম আমাদের ধর্মাও হরণ করিতে পারে মা, এবং বিদ্যা ও বাক্পটুতাও নই করিতে পারে না; আমার সম্পত্তি নির্বিদ্নে আছে, কারণ উহা আমার হুদয়াভান্তরে নিহিত রহিয়াছে।

৮—কোন নূপতি কন্যা-শোকে সাতিশয় কাতর হওয়াতে, এক পণ্ডিত তাঁহাকে কহিলেন, কখন কোন
শোকের বার্ডা জানে না এই প্রকার তিনটি লোক
যদি নিরূপণ করিয়া দিতে পার, তাহা হইলে আমি
তোমার ছহিতাকে পুনর্জীবিত করিয়া দিব। নূপতি
অনেক অমুসন্ধান করিলেন, কুত্রাপি এরূপ লোক না
পাইয়া, যৌনী হইয়া রহিলেন।

৯—এপিক্টাটস নামক গ্রীকজাতীয় পণ্ডিত প্রথমে একজন ধনাতা রোমকের দাসত্ব-ক্রিয়ায় নিযুক্ত ছি-লেন। কিন্তু দাসত্ব মোচন হইলে পর, অত্যন্ত প্রাক্ত বিলয়া বিখাত হইমাছিলেন। তাঁহার কথায় ও কার্য্যে কিছুমাত্র বৈলক্ষণা ছিল না। বেরূপ উপদেশ দিতেন, নিজে ভদমূরূপ ব্যবহার করিতেন। দাসত্বা-বস্থায়, তদীয় স্বামী এক দিবস অত্যন্ত নির্দ্যন্তাবে

তাঁহার এক জজা ধরিয়া নোয়াইতে আরম্ভ করিলেন, এবং তাঁহার সহিষ্কৃতা-শক্তি পরীক্ষা করিয়া দেখিবার নিমিন্ত উত্রোভর অধিক বল প্রয়োগ করিতে লাগিলেন। সে সময়ে এপিক্টীটস কেবল এই কথাটি কহিয়াছিলেন, ইহাতে আমার জজ্ঞা ভাঙ্গিয়া যাইবে। বাস্তবিক, তদীয় স্বামীর নিষ্ঠুরাচরণে তাঁহার জজ্ঞা ভগ্ন হইল। তথন নিতান্ত শান্ত-স্বভাব এপিক্টাটন কহিলেন, আনিতো বলেছিলাম, জজ্ঞা ভাঙ্কিন য়া যাইবে। কি আশ্চর্যা! এতাদৃশ সহিষ্কৃতা ধরণীতলে অতীব সূর্লভ।

১০—জগদিখাত সর আইজক নিউটন আপনার অসামান্য বুদ্ধি-বলে জ্যোতিষাদি বিবিধ বিদ্যার আত্যন্তিকী শ্রীবৃদ্ধি সম্পাদন করিয়া গিয়াছেন। তিনি
কহিয়াছিলেন, "আমি বালকের ন্যায় বেলাভূমি
হইতে উপল থণ্ড সন্ধলন করিতেছি; কিন্তু জ্ঞান
মহার্ণব পুরোভাগে অক্ষ্ণ রহিয়াছে।" সফেটিস নামক গ্রীসদেশীয় সর্ম-প্রধান পণ্ডিতণ্ড এই কথা বলিয়া গিয়াছেন, আমি কেবল এইটি নিশ্চিত জানি, মে
কিছই জানি না।

১১— সজেটিস প্রকৃত জ্ঞানী ও পরম ধার্মিক ছিলেন।
তিনি স্বদেশীয় কুরীতি সংশোধন, স্বজাতীয় পণ্ডিতদিগের জম নিরাকরণ ও বালকগণের সংশিক্ষা সংমাধন বিষয়ে সাধ্যাত্মসারে যত্ন ও পরিশ্রম করিয়া-

ছিলেন। কিন্তু ঐ পণ্ডিতেরা আপনাদের ভ্রান্তি স্থীকার না করিয়া সফেটিসের প্রতি বিদ্বেষ প্রকাশ করিতে লাগিল, মিথ্যাপবাদ প্রচার হারা অপরাপর লোকদিগকে তাঁহার বিপক্ষ করিয়া তুলিল, এবং চক্রান্ত
করিয়া তাঁহার প্রাণ্ড সংহার করিতে তিদ্যুত হইল।
তাহারা অমূলক অপবাদ দিয়া তাঁহার নামে অতিযোগ করিল, এবং প্রাডিবাকেরাও পক্ষপাত করিয়া
তাঁহার প্রাণদণ্ড বিধান করিল। বিচার-কার্য্য সম্পান্ত
হইলে পর, তিনি প্রাডিবাকদিগকে সম্বোধন করিয়া
কহিলেন, এক্ষণে আমাদের প্রস্থান করিবার সময় উপহিত; আমি জীবন বিসর্জন করিতে যাই, তোমরা
জীবন যাপন করিতে যাও; কিন্তু ইহার মধ্যে কাহার
ভাগ্য ভাল, তাহা পরমেশ্রের বাতিরেকে অনে। জানে
না।

১২ — তিনি প্রাণদণ্ড বিষয়ক অনুমতি প্রাপ্তির পর তিশ দিন কারাক্স ছিলেন। ঐ কয়েক দিবস তদীয় মিত্র ও শিষ্য সমুদায় সতত তাঁহার নিকট উপস্থিত ছিল। তিনি অবিষয় হৃদয়ে ও অমুান বদনে তাহাদের সহিত সহবাস ও সদালাপ করিয়া এবং জীবনান্ত পর্যান্ত নানা বিষয়ে উপদেশ দিয়া কাল হরণ করিয়াছিলেন। কানাত বিষয় ছিলেন না, বরং অন্যাকে তাঁহার নি-মিত্ত শোকান্তিত দেখিলে, হিত-গর্ত্ত বচনে অমুযোগ করিতেন। নিরপরাধে সকোটসের প্রাণদণ্ড হইল এই কথা উল্লেখ করিয়া, একজন শিব্য সাতিশয় শো-কাকুল হৃদয়ে বিলাপ করিতেছিল। তাহা গুনিয়া সক্রেটিস কহিলেন, ভোমার কি বাসনা, আমি সাপ-রাধ হইয়া প্রাণত্যাগ করিব?

১,৩—সক্রেটিসের মিতবর্গে মধ্যস্থ হইয়া তদীয় উদ্ধানরের উপায় করিতে প্রস্তুত হইয়াছিলেন, কিন্তু তিনি তাহাতে কোনমতেই সম্মত হন নাই। কিটো নামে তাঁহার এক শিষ্য কারাধ্যক্ষকে উৎকোচ দিয়া কারাধ্যক্ষকে উৎকোচ দিয়া কারাধ্যক্ষকে উৎকোচ দিয়া কারাধ্যার হইতে তাঁহাকে অপসারিত করিয়া দিবার মন্ত্রণা স্থির করিয়াছিলেন। সক্রেটিস শুনিয়া কহিলেন, ক্রিটো! আমি এই সর্ব্ব-জনাধিগত, অপরিবর্ত্তনীয়, নিয়তি\* পরিহারার্থ কোথায় পলায়ন করিব?

সৌরজগৎ ৮৪ পৃষ্ঠার পর গ্রন্থ উপগ্রন্থ

পূর্কেই উল্লেখ করা গিয়াছে, গ্রহণণ যেমন সূর্যা-কে প্রদক্ষিণ করে, উপগ্রহণণ সেইক্লপ গ্রহের চতুদ্ধি-কে পরিজ্ঞমণ করে। প্রায় সমুদায় গ্রহ ও উপগ্রহই পশ্চিম দিক্ ইইতে পূর্ব দিকে জ্ঞমণ করে, কেবল

<sup>\*</sup> অর্থাৎ মৃত্যু।

হর্শেল এহের উপগ্রহ সমুদায় পূর্ক দিক্ হইতে পশ্চি-ম দিকে গমন করিয়া থাকে।

গ্রহ ও উপগ্রহণণ যেপ্রকার প্রচণ্ড বেগে পরি-ভ্রমণ করে, তাহা চিন্তা করিলে চমৎকৃত হইতে হয়। আমাদের বোধ হয়, পৃথিবী এক স্থানে স্থির হইয়া আছে, কিন্তু বাস্তবিক তাহা নয়। ইহা প্রতি ঘন্টায় ২৯,৯৩৭ জোশ করিয়া নিয়ত ধাৰমান হইতেছে। ঐ রূপ, শুক্র প্রতি ঘন্টায় প্রায় ৩৫,২০০ কোশ, বুধ ৪৮ ১১৮কোশ, রহস্পতি ১২,৭৬০কোশ এবং শনৈশ্চর ১,৬৮০ ক্রোশ গমন করিয়া থাকে। কামানের গোলা প্রতি ঘণ্টায় উর্দ্ধ সংখ্যা ৩৫২ কোশ গমন করে। বুধ গ্রাহ তদপেক্ষায় ১৩৬ গুণ প্রবলতর বেগে অবিরত পরিভ্রমণ করিতেছে। বৃহস্পতি আমাদের অধিষ্ঠান-ভূমি ভূমওল অপেকায় ১৪১৪ ৪৩ণ ব্হৎ, এবং যে চারি উপগুহে পরিবেষ্টিত, তাহারও এক একটা পৃথি-বী অপেক্ষায় স্থূল। এই এক প্রকাণ্ড জড়পিণ্ড ভূ-মণ্ডল অপেক্ষা বৃহত্তর আর চারিটা জড়পিণ্ডকে সম-ভিব্যাহারে লইয়া ঘন্টায় ১২,৭৬০ ক্রোশ করিয়া নভোমগুলে নিয়ত ধাবমান হইতেছে, ইহা একবার भनन कतित्व विश्वशंभित्व मध्र हरेट इश ।

প্রহগণের এইরূপ সূর্য্য প্রদক্ষিণ করাকে উহাদের বার্ষিক গতি কহে। তদ্ভিন্ন, উহাদের আফ্লিক গতি

নামে আর এক প্রকার গতি আছে। উহারা যত দিনে স্থাের চতুদিকে একবার পরিভ্রমণ করে, তভ দিনে উহাদের বৎসর হয়, এবং চলিতে চলিতে যত সময়ে শক্ট-চক্তের ন্যায় এক একবার আপনা আপনি আবর্ত্তন করে, তত সময়ে উহাদের অহোরাত হয়। এই শেষোক্ত গতিকে আহ্লিক গতি কহে। উহাদের বর্থন যে ভাগ সূর্য্যের সম্মুথে থাকে, তথন সে ভাগে দিন ও অন্যান্য ভাগে রাতি হয়। সকল গ্রহের আ-হ্লিক আবর্ত্তনের কাল ও বার্ষিক পরিজ্ঞমণের কাল স-মান নহে, প্রত্যুত, বিস্তর বিভিন্ন। আমাদের ৮৭ দিন ৫৮ দেও ১ পল ২৭॥ অমুপলে বুধ গ্রহের এক বংসর হয়, কিন্তু নেপ্চূন গ্রহের বর্ষদান ১৬৪ বংসর २२৫ मिन ८२ मेख ७० शन। এই ममस्र अहरू छ তাহাদের উপগ্রহে নানা প্রকার বুদ্ধিজীবী জীবের বাস থাকা সম্ভব। তাহা হইলে, ইহাও অবশ্য যুক্তিসিদ্ধ বোধ হয়, যে ঐ সমস্ত জীব স্বীয় স্বীয় নি-বাস-ভূমির দিনমান ও রাত্রিমান অন্স্যারে বিষয়-ব্যা-পারের ব্যবস্থা করিয়া থাকে, এবং বৎসর ও ঋতু পরি-বর্ত্তন অমুসারে ভাহাদের মনের ভাব ও গতি পরিব-ৰ্ত্তি হইয়া থাকে।

গ্রহ ও উপগ্রহ নিজে তেজোময় নহে, তেজোময় স্থায়ের তেজ উহাদের উপর পতিত হওয়াতে, ঐরূপ দেখায়। সকল গ্রহ স্থাের নিকট হইতে সমান দুরে স্থাপিত নহে, অতএব সকল গ্রহ সমান প্রমাণ তেজ ও জ্যোতিঃ প্রাপ্ত হয় না। বুধ গ্রহ ফুর্যোর অতিনিকটবর্জী, এ নিমিত্ত তাহাতে পৃথিবীস্থ সূর্যা।-লোক অপেকার প্রায় সপ্ত গুণ প্রথর্ডর আলোক পতিত হয়। বুধ গ্রহ এত উষ্ণ, যে তথায় জল রাখি-লে দহজে ফুটিভে থাকে। অন্য অন্য গ্ৰহ অপেকায় শুক্র পৃথিবীর অধিকত্তর নিকটবর্ত্তী বটে, তথাপি এমন উষ্ণ, যে পৃথিবীন্থ কোন প্রকার প্রাণী ও উদ্ভিদ তথায় জীৰিত থাকিতে পারে না। মঙ্গল প্রহে সুর্য্যের রশ্মি এত অল্ল পতিত হয়, যে তথায় জল রাখিলে, সহজেই জমিয়া থাকে। ইহাতে, অতিদূরবর্তী হর্শেল ও নেপ্টুন গ্রহ যে কত শীতল, তাহা অহভেব করা স্কটিন। নেপ্চুন গ্রহে যে স্থ্য-রিশ্ম পতিত হয়, তাহার প্রাথ্য্য পৃথিবীস্থ স্থ্যাতপের প্রাথ্য্যের সহজ্ঞ ভাগের এক ভাগ মাত্র। পৃথিবীস্থ সুরা, তৈল প্রভৃতি অতিতরল দ্রবাদ্রবার, তথায় নীত হইলে, প্রস্তরবৎ ক্রিন হইয়। থাকে তাহার সন্দেহ নাই। তবে ঐ সমস্ত দুরস্থ গ্রহে ভেজ উৎপন্ন হইবার অন্য কোন উপায় আছে कि ना वला यांग्र ना।

পৃথিবীর ন্যায় অন্য অন্য প্রহেও ঋতু পরিবর্তন হইয়া থাকে। দূরবীক্ষণ ছারা দৃষ্টি করিলে, মঙ্গল গ্রহের উত্তর ও দক্ষিণ প্রান্তে ছুই শেতবর্ণ ক্ষেত্র দৃষ্ট হইয়াথাকে। যথন মঙ্গল গ্রহে শীত ঋতু উপস্থিত হয়, তথন ঐ ছুই ক্ষেত্র বৃদ্ধি হইতে থাকে, এবং যথন তথায় গ্রীঘ্ম ঋতু সমাগত হয়, তথন হাস হইতে থাকে। জ্যোতির্বিদেরা বিবেচনা করেন, ঐ ছুই স্থান বরকে আবৃত, শীতকালে অধিক বরফ জন্মে এই নি-মিত্ত অধিক স্থান শেতবর্ণ দেখায়, এবং গ্রীম্মকালে বরক গলিয়া যায়, এই নিমিত্ত তথন ঐ শুক্রবর্ণ উভয় স্থানের আয়তন হ্রাস হইতে দেখা যায়।

গ্রহ ও উপগৃহগণের আকার প্রকারাদি স্থাপটি দৃষ্টিগোচর হয় না, কিন্তু ধীশক্তি-সম্পন্ন বিদ্যোৎসাহী জ্যোতির্বিদেরা দূরবীক্ষণ সহকারে তাহাও নিদ্ধারণ করিতে ক্রটি করেন নাই। তাহাদের আকার পৃথিবীর ন্যায় গোল, এবং প্রায়ই উত্তর দক্ষিণে কিঞ্ছিং চাপা। শুক্র, মঙ্গল, বৃহস্পতি, শনি প্রভৃতির উপরিভাগে চক্রের ন্যায় কলঙ্ক দেখিতে পাওয়া যায়। মঙ্গল গুহের কতকগুলি কলঙ্ক কৃষ্ণবর্ণ, আর কতকগুলি পী-তের আভা-যুক্ত লোহিত্বর্ণ। চক্রের ন্যায় শুক্র গু-হেরও ক্রাস বৃদ্ধি হইতে দেখা যায়, এবং পৃথিবীর ন্যায় তাহাতে উচ্চ উচ্চ পর্যন্তর আছে। বৃহস্পতি গুহের মধ্যভাগে পাংশুর্ণ ক্টিবন্ধ সদৃশ তুই দীর্ঘা-কার কলঙ্কময় ক্ষেত্র আছে, এবং তাহার উত্তর ও দ-

ক্ষিণ প্রান্তে ঐক্লপ ছোট বড় আর কতকগুলি রেখা দ্বী হইয়া থাকে। শনি গুহ দেখিতে অতি আশ্চর্যা; তাহার চতুর্দ্ধিক তিনটি বেড় আছে, ভাহাদিগকে অঙ্গুরীয়ক কহে।

#### তাপমান

দমুদায় জড় পদার্থ পরমাণু-সমন্টি। সেই সমস্ত পরমাণু, শীতল হইলে, ঘনীভূত হয়, এবং উত্তপ্ত হইলে, পরস্পর দূরীভূত হইয়া, বিস্তৃত হইয়া পড়ে। স্বর্ণ, রৌপ্য, গদ্ধক প্রভৃতি কঠিন বস্তু উত্তপ্ত করিলে, তাহাদের পরমাণু সমুদায় তেজের প্রভাবে পরস্পর দূরবর্ত্তী হইয়া ক্রমে ক্রমে শিথিলীকৃত হইতে থাকে। এই নিমিন্ত, এ সকল দ্রুরা উষ্ণ হইলে, প্রথমে কোমল হয়, পরে দ্রুব হয়, তৎপরে বায়ুবং হইয়া যায়। জল, বরফ ও বাঙ্পা এই তিনই এক পদার্থ। বরফ উষ্ণ হইলে, জ্বল হয় এবং জল উষ্ণ হইলে, বাঙ্গা হয়। দৈর্ঘ্যে, তাহাতে তদ্ধপ ১৭২৮ বুরুল প্রমাণ বাঙ্পা প্রস্তুত হইতে পারে। অতএব, জ্বির উদ্বাশে জ্ব-লের জায়তন ১৭২৮ শুণ বৃদ্ধি হইয়া থাকে।

বারুদ এ বিষয়ের যেখন দ্টান্ত-স্থল, এমত আর আমার প্রাপ্ত হওয়া যায় না। অগ্নি-সংযুক্ত হইলে, তাহা সহসা এত বিস্তুত হয়, যে তদ্বারা গুলি গোলা সকল জিতিদূরে নিকিপ্ত ও অতিকঠিন পাষাণময় ছুর্গ জনায়√-সে ভগ্ন করিতে পারা যায়।

তেজের প্রভাবে সকল বস্তুরই আয়তন বৃদ্ধি হয় দেখিয়া, পণ্ডিতেরা বায়ু ও আর আর পদার্থের উষ্ণতা পরিমাণার্থে তাপমান নামে এক যন্ত্র প্রস্তুত করিয়া-ছেন। নানা দেশে নানা প্রকার তাপমান প্রচলিত আছে, তন্মধ্যে ইৎলপ্ত দেশে যে প্রকার তাপমান সচরাচর চলিত, তাহার আকৃতি এইরপ।



এই তাপমান কেবল একটি কাচের নল মাত্র। তাহার অধোভাগ কুণ্ডাকৃতি; সেই কুণ্ডে পারা থাকে। যথন যত গুীদ্ম হয়, তথন ঐ পারা বিস্তৃত, হইয়া তত উর্দ্ধে উঠে। কথন কত দূর উথিত হয় তাহা নিশ্চিত জানিবার নিমিতে, ঐ নলের পাশ্বে একাবিধি ২১২ পর্যান্ত অন্ধ সমুদায় যথাক্রমে অন্ধিত থাকে। জল যত্ত উত্তপ্ত হইলে কুটিয়া উঠে, তত উত্তপ্ত হইলে, ঐ নলের পারা ২১২ আন্ধ পর্যান্ত উথিত হয়, এবং যত শীতল হইলে, জনিত আ্রান্ত হয়, তত শীতে ঐ পারা ৩২ আন্ধ পর্যান্ত উটিয়া থাকে। জীবনান মন্ত্র্বোর রক্ত যত উষণ, তত উষণ হইলে, মন্ত্রের রক্ত যত উষণ, তত উষণ হইলে,

ঐ পার। ১৮ পর্যান্ত উথিত হয়। এই সকল বিষয়

রী্তিমত বলিতে হইলে, এইরপে বলিতে হয়, জীবিত মহুষোর রক্তের তাপাংশ ৯৮ ইত্যাদি। ফারেনাইট্ সাহেব এইরপে তাপমান প্রস্তুত করেন, একারণ, তদ- অুসারে কোন বস্তুর তাপাংশ জ্ঞাপন করিতে হইলে, তাঁহার ধ্বনি দিয়া বলিতে হয়, যথা ফারেনাইটের তাপমান অনুসারে রক্তের তাপাংশ ৯৮।

সৌরজগৎ ৯৫ পৃষ্ঠার <u>পূরু</u> ধূমকেতু

সৌরজগতে গুহ ও উপগৃহ ব্যতিরিক্ত ধূমকেতু
নামে আর কতকগুলি জ্যোতিক্ষ আছে। কথন কথন
নভোমওলে জ্যোতির্ম্মী গৃহমাজ্ঞনী সদৃশ যে দীর্ঘাকৃতি বস্তুর আবির্ভাব হইয়া থাকে, তাহা এক প্রকার
ধূমকেতু । কোন কোন ধূমকেতুর এক পুচ্ছ ও
কোন কোনটার ছই দিকে ছই পুচ্ছ থাকে, আর কতক
শুলির একটিও থাকে না। পূমকেতু সন্দায়ও গুহের
নাায় স্থেল্র চতুর্দিকে পরিত্রমণ করে, এবং স্থ্রোর
আলোক প্রাপ্ত হওয়াতে, দীপ্তিময় শুক্রবর্ণ দেখায়।
ইতিপুর্ব্বে উল্লিখিত হইয়াছে, সমুদায় গুহই পশ্চিম
দিক হইতে পুর্ব্ব দিকে গমন করে, কিন্তু সমুদয় ধূমকেতুর গতি সেরপে নয়। অনেক ধূমকেতু পূর্ব্ব দিক
হইতে পশ্চিম দিকে ভ্রমণ করিয়া থাকে।

পুহ, উপপুহ, ধূমকেতু প্রভৃতি জ্যোতিক সমুদায় ঘে পথে পরিভ্রমণ করে, তাহাকে ককা কহে। কডক ভ লি ধুমকেতুর কক্ষা গৃহগণের কক্ষা অপেকায় অনেক ৰড়। ेপৃথিৰী স্থৰ্যোর যত নিকটবর্ত্তী, কভক**গুলি ধূম**-কেড় কখন কখন তদপেকাও সূর্যাসওলের অধিক নিকটবর্তী হয়, আবার কখন কখন নেপ্চৃন পুহ অপেক্ষাও অধিক দূরে গমন করে। ১৭৬৩ খ্রিকী।-কে যে ধূমকেতু উদয় হইয়াছিল, তাহা স্থর্যের নিকট ছইতে ৬৮২০০০০০০ ছয় শত দাশীতি কো<mark>ট</mark>ি ফোশ পর্যান্ত ভ্রমণ করিয়া খাকে, এবং ১৬১০ খ্রিটাব্দে যে ধুমকেতু উদয় হইয়াছিল, তাহা এতাদৃশ দূরগামী, যে প্রতি ঘণ্টায় ৩,৮৭,২০০ তিন লক্ষ সপ্তাশীতি সহঅ তুই শত কোশ চলে, ইহাতেও তাহার একবার সূর্য্য প্রদক্ষিণ করিতে ৫৭৫ বৎসর অভীত হয়। জ্যোতির্বিদেরা কহেন, অনেক অনেক ধুমকেত্র একবার সূর্য্য প্রদক্ষিণ করিতে দহস্র বৎসর অপেক্ষাও অধিক কাল লাগে। কোন কোন ধুম-কেতৃর গতির নিয়ম বিবেচনা করিয়া দেখিলে বোধ হয়, তাহারা একবার মাত আমাদের দৃষ্টি-পথে উপ-নীত হইয়াছিল, আর কথনই এ দিকে ফিরিয়া আসি-বৈ না,অদীম নভোমগুলে অবিশ্রান্ত ধাবমান হইবে !!!

ধূমকৈতু অভান্ত লঘু পদার্থ, গুহের ন্যায় কটিন নহে। ভাছাদের শিরোভাগ স্বছ্ বাঙ্গ-রাশিডে পরিবেফিত, এবং দূরবীক্ষণ দারা দৃষ্টি করিলে এমন স্বচ্ছ দেখায়, যে তাহাদের পুক্ছ ও শিরোভাগের মধ্য দিয়া নক্ষত্র দেখিতে পাওয়া যায়।

কোন কোন ধূমকেতুর বিষয়ে এরপ ঘটিয়া থাকে, যে ভাহারা পৃথিবীর অতিনিকটবর্তী হইলে, তাহাদের বাষ্পনয় পুছের কিয়দংশ মহীমওলস্থ বায়ু-রাশির সহিত মিশ্রিত হইয়া যায়। কোন কোন জ্যোতির্বিদ অমুমান করেন, ১৭৮৩ ও ১৮৩১ খ্রিটাকে ইউরোপে যে অসামান্য কুজ্বটিক। উপস্থিত হইয়াছিল, তাহা ধূমকেতু বিশেষের পুছে-নিগত পদার্থ দারা উৎপন্ন হইয়া থাকিবেক।

কিঞ্জিদ্ন নয় বৎসর হইল, ধুমকেতুর বিষয়ে এক
অত্যাশ্চর্যা অভাবনীয় ব্যাপারের ঘটনা হইয়া গিয়াছে। ১৮২৬ খ্রিন্টান্দে বায়েলা সাহেব এক অদ্ত্টপূর্ব্ব ধুমকেতু প্রথম দৃষ্টি করেন, এই নিমিত্ত ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা উহাকে বায়েলার ধূমকেতু কহিয়া
থাকেন। ১৮৪৫ খ্রিটান্দের ১৯এ ডিসেম্বরে দৃষ্ট হইল,
উহার উত্তরাংশ কিঞ্জিৎ ক্ষীত হইয়া উঠিয়াছে। পরে
২৯এ ডিসেম্বরে আমেরিকা-নিবাসী একজন জ্যোভিবিদ দেখিলেন, ঐ ধূমকেতু ছই ভাগে বিভক্ত হইয়া
য়তক্র মতক্র ছটি ধূমকেতু হইয়াছে; একটি কিছু বড়,
আর একটি তদপেক্ষায় ছোট। উভয়েরই মস্তক ও
পুদ্দ আছে, এবং উভয়েই পরস্পর নিকটবর্তী থাকি-

য়া এক দিকে সমান বেগে গমন করিতেছে। অসীম ব্রহ্মাণ্ডের কোন্ ভাগে কখন্ কিরপ অন্তুত ব্যাপার সম্পন হইতেছে, তাহা কে বলিতে পারে? বোধ হয়, নভোমগুলে পুনঃ পুনঃ এরপ ঘটনা ঘটিয়া থাকে। সেনেকা নামক প্রাচীন পণ্ডিত শুনিয়াছিলেন, একটা ধূমকেতু বিভক্ত হইয়া ছই ভাগ হইয়াছে।

কোন কোন পণ্ডিত অনুমান করেন, বহু লক্ষ ধূম-কেতু সৌরজগতে পরিজ্ঞমণ করিতেছে। যে সকল ধূমকেতু দূরবীক্ষণ ব্যতিরেকে দেখিতে পাওয়া যায় না, এক্ষণে এরূপ ২। ৩ টা করিয়া বংসর বংসর আ-বিষ্কৃত হইয়া থাকে। অতএব এস্থলে বক্তবা, সৌর-জগতে কত ধূমকেতু আছে, তাহা নিরূপণ করিবার সময় অদ্যাপি উপস্থিত হয় নাই।

## জন্মভূমি

প্রত্যেক ব্যক্তির গৃহ যেমন তাঁহার স্বকীয় বাস-ছান, সেইরূপ, স্বদেশ আদাদের সকলের একত্রীভূত আবাস স্বরূপ। স্ব স্ব পরিবারের কল্যাণ চিন্তা করা মেমন প্রত্যেকেরই কর্ত্তব্য কর্মা, সেইরূপ, স্বপরিবার স্বরূপ স্বদেশীয় লোকের শুভান্ন্দান করাও প্রত্যেকের পক্ষেই বিধেয়। যেরূপ, প্রতিদিন কিঞ্ছিৎ সময় ক্ষেপণ করিয়া গৃহ-কার্য্য সম্পাদন করা উচিত, সেই রূপ, আমাদের সকলের সাধারণ-গৃহ স্বরূপ ভারত-বর্ষের ছঃখ নিবারণ ও স্থুখ বর্জনার্থ অহরহ যত্ন ও পরিশ্রম করা কর্ত্ব্য।

জন্মস্থান সুেহের আস্পদ। যে স্বদেশান্তরাগী চির-প্রবাসী ব্যক্তি ভূষর্গ স্বরূপ স্থদেশের কোন নদী বা স-রোবর, প্রাচীন যুক্ষ বা প্রাসিদ্ধ উৎসব-ভূমি, প্রিয় বন্ধুর আবাস বা সর্বাপেকা প্রিয়তর স্বীয় বাটী, প্রণয়-পবিত্র মিত্রমগুলী বা নিজ নিকেতনস্থ সূর্ত্তিমতী প্রীতি স্বরূপ মনোহির মুখ-মণ্ডল সকল সহসা স্মরণ করিয়া, তাহা-দিগকে নেত্রগোচর করিবার নিমিন্ত, একান্ত উৎস্ক হইয়াছেন, তিনিই জানেন, খদেশ কিরূপ প্রীতি-ভাজন ও বদেশীয় বস্তুর কেমন প্রেমময় ভাব! যে দেশ-পর্যাটক, বহু দিবসের পরে, কোন বিদেশীয় পাস্থ-শালা-স্থিত কোন অপরিচিত পথিকের প্রমুখাৎ স্বকীয় জন্মভূমির প্রসঙ্গ শ্রবণ করিয়া, তাহার প্রতি এক-দৃষ্টে দৃষ্টিপাত করত, অবিরল অশ্রুজন বিদর্জন করিয়াছে-ন, তিনিই জানেন, জন্মভূমি কি পর্ম মনোর্ম প্রীতি-কর পদার্থ! 'জননী জন্মভূনিশ্চ স্বর্গাদপি গ্রীয়সী' এই স্থাময় শ্লোকাদ্ধ যে মহাত্মা প্রথম উচ্চারণ করি-য়াছিলেন, তিনিই সুখময় স্বদেশের স্থরম্য ভাব অব-গত ছিলেন ! যে সমস্ত স্বদেশান্তরাগী বীর পুরুষ তুরস্ত শক্র হস্ত হইতে জননী স্বরূপা জন্মভূমির পরিতাণ সাধনের নিমিত, অমুান বদনে, অকুতোভয়ে, উৎসা-

হান্বিত হৃদয়ে আপন জীবন সমর্পণ করিয়া গিয়াছে-ন, তাঁহারাই জানিতেন, প্রাণাপেকা প্রিয়তর জন্ম-ভূমির সমীপে জীবন কি তুচ্ছ পদার্থ ! যে স্থানে জন্ম গ্রহণ পূর্বাক লালিত ও প্রতিপালিত হইয়া কৌমার; তৈকশোর ও যৌবন যাপন করিয়াছি; যে স্থান পিতা, মাতা, ভাতা, ভার্যা, পুত্র, কন্যা, স্থহং, বান্ধব প্রভৃতি প্রিয়জনবর্গের আধার-ভূমি; যে স্থানের নামোচ্চারণ করিবা মাত্র প্রেম-সিন্ধু উচ্ছ্সিত হইয়া উঠে, ধরা-তলে তাহার তুল্য প্রেমাস্পদ আর কি আছে! 'এতা-.দৃশ সুেহভাজন জন্মভূমিকে ছঃখ-ভারাকান্ত বিপদ্-গুস্ত দেখিয়া যাহার অন্তঃকরণ বিদীর্ণ না হয়, সে মা-নব বলিয়া গণ্য হইবার যোগ্য নহে। তুঃখের কঠোর হস্ত হইতে জন্মভূমির পরিতাণ সাধনার্থ যত্নবান্না হইয়া, যে ব্যক্তি নিশ্চিন্ত মনে কাল হরণ করিতে পারে, তাহার অন্তঃকরণ পাষাণময় ইহাতে সন্দেহ নাই! তাহার অসার জীবন জীবনই নহে '

Printed by HURRINARAIN Doss, at the Probhakur Press.

## কয়েকটি তুতন সঙ্কলিত শব্দের ইংরেজি অর্থ ১০০

ত.পমান Thermometer.
নাবিক দ্বীপ Navigator's islands.
প্রবাল-কীট Coral insect.
প্রবাল-শৈল Coral rock.
প্রবাল-সমুদ্র Coral sea.
প্রবাল-সমুদ্র Column of coral.
নৈত্র দ্বীপ Friendly islands.
সামাজিক দ্বীপ Pacific ocean.

# ১০৪ শুদ্ধিপত্র

অশুদ্ধ	শুদ্ধ	পৃষ্ঠা	পঁক্তি
ভাবও	ভাব ও	৩০	>8
যড়িুংশ	ষ <b>ড়িংশ</b> তি	<b>७</b> 8	¢
আপনি নিজে	নিজে	38	\$
<b>ভ</b> ত	ওবর্লিন ভত	99	>

